**分科教材教法/教學實習課程**

國立成功大學教學觀摩回饋表

(觀摩者填具，實地教學及微型教學適用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | |  | | 觀察時間 | 年 月 日 \_\_\_\_至\_\_\_\_ | | | | |
| 科目 | |  | | 教學單元 |  | | | | |
| 觀摩地點 | |  | | | | | | | |
| 觀摩類別 | | □實地教學　　　□微型教學 | | | | | | | |
| **層面** | **檢核指標** | | | | **表現水準** | | | | **請於適合的項目勾選並建議** |
| **優異** | **良好** | **普通** | **未呈現** | **精進建議** |
| **一、課程設計與教學** | **A.熟悉任教學科領域目標與內容知識** | | | | | | |  |  |
| A1事先規劃適切的教學目標 | | | |  |  |  |  |
| A2掌握所教授教材的概念及內容 | | | |  |  |  |  |
| A3了解學生的認知程度和起點行為 | | | |  |  |  |  |
| **B.清楚呈現教材內容** | | | | | | |  |  |
| B1 具體說明學習的目標及重點 | | | |  |  |  |  |
| B2 有系統、有組織，由簡而繁呈現教材內容 | | | |  |  |  |  |
| B3 根據學生學習表現，適時調整教材內容 | | | |  |  |  |  |
| B4 以深入淺出的方式說明抽象、困難的概念 | | | |  |  |  |  |
| B5 正確且清楚講解重要概念、原則或技能 | | | |  |  |  |  |
| B6 上課內容不會脫離原有的主題或重點 | | | |  |  |  |  |
| B7 能澄清迷思並引導價值觀 | | | |  |  |  |  |
| B8 提供適當練習使學生熟練教材內容 | | | |  |  |  |  |
| B9 於每個學習活動後，適時歸納總結重點 | | | |  |  |  |  |
| **C.活用教學策略與方法** | | | | | | |  |  |
| C1能持續引發學生的學習動機 | | | |  |  |  |  |
| C2 善用問答技巧吸引學生注意 | | | |  |  |  |  |
| C3 活用多種方式呈現教學內容 | | | |  |  |  |  |
| C4 能根據學生的反應，調整教學活動或策略 | | | |  |  |  |  |
| C5 適度使用肢體語言，增進溝通效果 | | | |  |  |  |  |
| C6 教學活動的轉換與銜接順暢 | | | |  |  |  |  |
| C7 有效掌握教學節奏和時間 | | | |  |  |  |  |
| **D.善用學習評量** | | | | | | |  |  |
| D1 適時檢視學生的學習情形 | | | |  |  |  |  |
| D2 依據實際的需要選擇適切的評量方式 | | | |  |  |  |  |
| D3事先擬定評量規準 | | | |  |  |  |  |  |
| **E.口語與非語言溝通** | | | | | | |  |  |
| E1 目光環視全班學生 | | | |  |  |  |  |
| E2 仔細聆聽學生的意見與問題 | | | |  |  |  |  |
| E3 能查覺學生困惑、厭煩與好奇的反應並及時回應 | | | |  |  |  |  |
| E4 口齒清晰、音量適中 | | | |  |  |  |  |
| **F.教學媒體的使用** | | | | | | |  |  |
| F1 板書、投影片或幻燈片上的文字內容清楚工整 | | | |  |  |  |  |
| F2 能依據教學目標選用適切的教學媒體，以提升學生學習效果 | | | |  |  |  |  |
| F3 能適當運用與控制教學媒體(如教學者不應該站在單槍投影的布幕前) | | | |  |  |  |  |
| **B**  **班級經營與輔導** | **G.營造學習環境** | | | | | | |  |  |
| G1 適時鼓勵學生的優良表現 | | | |  |  |  |  |
| G2 妥善處理學生課堂中的突發或不當行為 | | | |  |  |  |  |
| G3 營造並維持有利學習的課堂環境與氛圍 | | | |  |  |  |  |
| G4 有效掌握教學時間 | | | |  |  |  |  |
| G5 表現教學熱忱 | | | |  |  |  |  |
| * 綜合改進建議或意見： | | |  | | | | | | |

觀摩者簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_