**分科教材教法/教學實習課程**

國立成功大學教學觀摩回饋表

(觀摩者填具，實地教學及微型教學適用)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學者 |  | 觀察時間 |  年 月 日 \_\_\_\_至\_\_\_\_ |
| 科目 |  | 教學單元 |  |
| 觀摩地點 |  |
| 觀摩類別 | □實地教學　　　□微型教學 |
| **層面** | **檢核指標** | **表現水準** | **請於適合的項目勾選並建議** |
| **優異** | **良好** | **普通** | **未呈現** | **精進建議** |
| **一、課程設計與教學** | **A.熟悉任教學科領域目標與內容知識** |  |  |
|  A1事先規劃適切的教學目標 |  |  |  |  |
|  A2掌握所教授教材的概念及內容 |  |  |  |  |
|  A3了解學生的認知程度和起點行為 |  |  |  |  |
| **B.清楚呈現教材內容** |  |  |
|  B1 具體說明學習的目標及重點 |  |  |  |  |
|  B2 有系統、有組織，由簡而繁呈現教材內容 |  |  |  |  |
|  B3 根據學生學習表現，適時調整教材內容 |  |  |  |  |
|  B4 以深入淺出的方式說明抽象、困難的概念 |  |  |  |  |
|  B5 正確且清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |
|  B6 上課內容不會脫離原有的主題或重點 |  |  |  |  |
|  B7 能澄清迷思並引導價值觀 |  |  |  |  |
|  B8 提供適當練習使學生熟練教材內容 |  |  |  |  |
|  B9 於每個學習活動後，適時歸納總結重點 |  |  |  |  |
| **C.活用教學策略與方法** |  |  |
|  C1能持續引發學生的學習動機 |  |  |  |  |
|  C2 善用問答技巧吸引學生注意 |  |  |  |  |
|  C3 活用多種方式呈現教學內容 |  |  |  |  |
|  C4 能根據學生的反應，調整教學活動或策略 |  |  |  |  |
|  C5 適度使用肢體語言，增進溝通效果 |  |  |  |  |
|  C6 教學活動的轉換與銜接順暢 |  |  |  |  |
|  C7 有效掌握教學節奏和時間 |  |  |  |  |
| **D.善用學習評量**  |  |  |
|  D1 適時檢視學生的學習情形 |  |  |  |  |
|  D2 依據實際的需要選擇適切的評量方式 |  |  |  |  |
|  D3事先擬定評量規準 |  |  |  |  |  |
| **E.口語與非語言溝通** |  |  |
|  E1 目光環視全班學生 |  |  |  |  |
|  E2 仔細聆聽學生的意見與問題 |  |  |  |  |
|  E3 能查覺學生困惑、厭煩與好奇的反應並及時回應 |  |  |  |  |
|  E4 口齒清晰、音量適中 |  |  |  |  |
| **F.教學媒體的使用** |  |  |
|  F1 板書、投影片或幻燈片上的文字內容清楚工整 |  |  |  |  |
|  F2 能依據教學目標選用適切的教學媒體，以提升學生學習效果 |  |  |  |  |
|  F3 能適當運用與控制教學媒體(如教學者不應該站在單槍投影的布幕前) |  |  |  |  |
| **B****班級經營與輔導** | **G.營造學習環境** |  |  |
|  G1 適時鼓勵學生的優良表現 |  |  |  |  |
|  G2 妥善處理學生課堂中的突發或不當行為 |  |  |  |  |
|  G3 營造並維持有利學習的課堂環境與氛圍 |  |  |  |  |
|  G4 有效掌握教學時間 |  |  |  |  |
|  G5 表現教學熱忱 |  |  |  |  |
| * 綜合改進建議或意見：
 |  |

觀摩者簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_