

# 國立成功大學師資培育中心 114 學年度第 2 學期

## 教學綱要

科目名稱：戶外探索設計與實施 ☐ 必修 ☒ 選修 教師：董旭英

任課班級：師培中心

每學期開課學分數：2 學分

總學分數：2 學分 密集課程：36 小時

授課時間：2026/04/11、04/12、04/18、04/19

連繫方式：yytung@mail.ncku.edu.tw

辦公地點：教研所董旭英老師研究室 辦公時間：星期四，下午 13:00-15:00

### 一、教學目標：

1. 介紹戶外探索之義意及其特質
2. 培養學生之戶外探索相關教學能力
3. 使學生能藉戶外探索目標、內涵、效益，設計學校戶外探索活動

**二、教學簡介(中文)：**本課程主要訓練學生戶外活動的企劃與領導的能力，以提升學生在戶外休閒相關產業的競爭力。其內容主要包括，戶外活動設計，戶外活動企劃，戶外活動思維，創意十足的活動，戶外領導技巧，深度解說技巧，學習手冊的設計以及實地實習等。

**三、教學簡介(英文)：**This course primarily trains students in the planning and leadership of outdoor activities to enhance their competitiveness in the outdoor recreation industry. The content mainly includes outdoor activity design, activity planning, outdoor thinking, creative activities, outdoor leadership skills, in-depth interpretation techniques, learning manual design, and field internships.

### 四、教材內容：

1. 講義
2. 戶外裝備
3. 戶外自然環境

### 五、三、實施方法：

4. 講授 Lecture 25%
5. 討論 Discussion 25%
6. 實作 Workshop 30%
7. 報告 Presentation 20%

### 六、評量方式：

1. 出席、上課表現 20%
2. 作業 20%
3. 期末戶外活動設計書 60%

## 七、課堂要求：

1. 小組討論
2. 參與體驗
3. 個人報告書
4. 戶外活動設計書設計

## 八、主要讀本及參考書目：

1. 校園團契飛颺教師組編，2004，《飛颺人際有藍天—探索教育的魅力》，台北：校園書房。
2. 郭託有、廖淑惠、施慧怡編著，2009，《體驗教育理論與實務》，台北：華都文化。
3. 郭榮源，2004，《創意的肢體智慧遊戲》，台北：師大書苑。
4. 黃信然，2010，《探索生態故事》，台北：幼福文化。
5. 蔡居澤、廖炳煌，2009，《探索教育引導技巧培訓手冊》，桃園：中華探索教育發展協會。
6. 蔡居澤、廖炳煌，2009，《探索教育與活動學校》，桃園：中華探索教育發展協會。
7. 謝智謀等，2007，《體驗教育：從 150 個遊戲中學習》，台北：亞洲體驗教育學會。

## 九、教學進度：

日期	內 容	備註
<b>(1) 2026/04/11</b> (8:00-12:00 ; 13:00-17:00)	1. 課程介紹 2. 戶外探索教育概論與基本概念 3. 探索教育的哲學和核心價值 4. 探索教育的風險與安全 5. 戶外探索活動_教育設計之核心方向 6. 戶外探索活動課程設計	
<b>(2) 2026/04/12</b> (8:00-12:00 ; 13:00-17:00)	1. 高低空繩索活動 2. 無具炊事 3. 定向越野運動 4. 戶外探索教育方案規劃	
<b>(3) 2026/04/18</b> (8:00-12:00 ; 13:00-19:00)	戶外探索實地訓練與體驗營（一）： 1. 認識戶外探索地之設備及其功能 2. 戶外探索實務操作要領與體驗 3. 高低空繩索活動體驗（一） 4. 高低空繩索活動體驗（二） 5. 體驗心得與反思	
<b>(4) 2026/04/19</b> (8:00-12:00 ; 13:00-19:00)	戶外探索實地訓練與體驗營（二）： 1. 無具炊事體驗 2. 戶外探索活動方案設計 3. 戶外探索活動總體檢	

＜註 1：上述進度供參考，實際教學進度依據授課情況進行調整

其他注意事項於學期中另行公布。