

成大教育輔導 出刊 第85期

Newsletter of Center of Teacher Education

88年6月創刊 每逢3、5、9、11月出刊



後疫情下的教學

連育仁老師專訪 | P1

線上教學工具大集合 | P5

發行人/蘇慧貞 召集人/王育民 副召集人/董旭英 主編/洪素蘋 執行編輯/張哲維

出版單位/國立成功大學教務處師資培育中心 網址/ <https://cte-acad.ncku.edu.tw>

地址/台南市東區大學路1號

電話/ 06-2757575轉50147

連育仁老師專訪：

疫情下的教與學

連育仁 老師

中原大學 華語中心主任

中原大學 副教授專業及技術人員

連育仁老師長期關注華語文教學及數位教學，並致力於將科技導入教學現場。曾到40多個國家講授關於華語數位化教學的相關技術及策略；老師同時也致力於個人網路社群及相關教學頻道，為現場教師們提供學習的管道。



在疫情肆虐下，各級學校無可避免地展開「線上教學」，這也令許多在教學現場的老師們焦頭爛額。

本期刊物專訪中原大學的連育仁老師，與我們分享線上教學前與家長的溝通心法，以及身為教師在線上教學的心態準備。透過連育仁老師的經驗傳承，讓我們在疫情下的教學能更從容應對。





一、關於家長.....

Q1：家長聽到「線上授課」時，不免都會有些擔憂，如「傷眼」、「學習態度差」等，身為教師或是即將成為教師的我們，應該與家長溝通呢？

30/10分配上課時數 | 先就傷眼的部分來談起，我會建議老師們，如果是國小三年級前的學生，不要讓孩子們一直盯著螢幕，最好能每30分鐘就休息10分鐘，這樣孩子們的眼睛也能得到適當的休息。

大螢幕，保護孩子的眼睛 | 家長方面，我會建議家中最好是使用大螢幕的電視，或是反射式光源的投影機。相對於使用手機，不僅短距離且螢幕小，對於小孩子的眼睛自然傷害就大。在線上課程時就善用設備，能伸展、活動，這樣能夠最大限度地增加他們的自由度，讓學生就像在學校上課一般，不會只是呆坐在位置前。

學習態度怎麼辦 | 我會建議老師們，平常上課時怎麼教，在線上就怎麼教。平常是站著上課線上上課時也可以站著。



Q2：家庭中，線上授課的基本配備有哪些呢？

20/20上傳下載 | 應該是放大小朋友的學習工具，像是電視、投影機，年紀大一點的學生最好使用電腦。另外，網路連線也要注意，最基本的網速要控制在上傳20下載20。



二 線上教學入門.....

Q1：線上授課前，配備上老師應該要有什麼樣的準備？

經過疫情之後，電子白板在教學現場越發重要，可能成為近年教甄重視的一環。所以，老師們可以考慮在線上教學時使用電子白板，配合電腦、平板，即時投影教材，或是和學生互動也很方便。

Q2：沒有進行過線上教學應如何入門呢？

線上YT頻道 | 首先，訂閱連老師 Youtube (笑) 老師有拍了一系列的影片叫「從零開始你的線上課程」教你怎麼線上授課，讓老師們「從零開始」。Youtube搜尋：Yujen Lien，然後訂閱、分享、開啟小鈴鐺！

老師應該先做的事 | 第一是把線上課上得像實體課，例如，教材準備和課程設計方面，學科的線上授課互動性並不會比實體低，「聽說讀寫」變成「聽說讀寫圈點畫」，因此互動性會增加。再導入一些數位工具，善用數位，可以讓你的教學達到一個前所未有的境界。多媒體工具越來越多，只要老師懂得運用，課程會變得更加有趣。不要認為自己無法做到，做了就會發現什麼都有可能。

Q3：老師您在剛開始準備線上教學，最不習慣的是什麼呢？又要如何解決呢？

一般老師最不習慣的是「立體轉平面」，眼前的學生們變成一片螢幕。「如何把教室的感覺找回來」這是師資培育最重要的一環，不要成為投影片朗讀達人，要把鏡頭當成學生，就成功了，平常怎麼做就怎麼做。

Q4：在線上教學時，學生如反應不熱烈，應該怎麼辦呢？

通常要反問自己，在實體授課時，是不是學生也反應不熱烈？線上課程最重要的是聲音、表情，如果只是單純講話，學生一定不愛聽。因此在線上授課，平常的聲音表情一定要放大，讓學生能夠耳目一新。

735課程分配 | 另外，建議在線上授課時，73分配（7分鐘認真上課、表演，3分鐘讓學生實作、練習）5次後，讓學生休息10分鐘，這樣不僅學生能休息，老師也可以適當休息。



Q5：回顧自己線上上課一學期的情況，發現許多老師將評量的方式幾乎改成作業，其實對於學生的負荷有點大，老師有無推薦的評量方式呢？作業的形式又能有何種改變？

評量的時機 | 應該從完全仰賴總結性評量變成增加形成性評量，因為線上授課是形成性評量最好的環境，形成性評量最重要的是看到學生的結果（學生學習到什麼）有些課難免還是需要考試，很多時候，問題是在老師不會使用線上平台。因此，老師們自己應該就要學習好如何使用學校的線上學習平台，才能讓學生們正常的進行評量。

線上授課還有一個問題就是「如何防弊」，我的建議是，可以用螢幕錄影，也可以請學生講話、講心得，出題方式也能有所改變，從總結性評量變成可以讓學生查詢的產出性評量。

Q6：線上教學的軟體，是否有推薦的呢？

1.Classdojo，可以匯入學生名單、分組、加分、扣分。

2.Classroomscreen，可以用來隨機點名、圈點畫。

3.Myviewboard，主要拿來手寫、圈點畫。

另外在線上教學的一個簡單小技巧，卻很有用的就是「螢幕註記」，老師可以不用一邊用滑鼠一直圈，一邊詢問學生有沒有看到。只要使用螢幕註記，讓要講述的重點被反白，就能達到效果。



三 線上教學展望.....

Q1：線上教學和實體教學比起來，互動性是否會有所影響？

我覺得是增加的，現在多了很多聊天室互動，像是我有時上課，會請同學們在聊天室刷一排表情，每次看到學生們開心地在聊天室刷表情符號，就想著如果老師上課也能和那些有名實況主直播一樣，動不動就幾千人在聊天室刷屏，上課會很有趣。老師們不要覺得直播沒有能學習的地方，我們可以學習那些直播主的活潑還有與觀眾互動的能力。

三大互動工具 | 另外，老師線上授課應該掌握的三大互動工具，除了聊天室以外，還有學生的鏡頭、自己的麥克風和學生的麥克風，只要掌握這些工具，線上授課的互動性會大大提高。

開鏡頭，必要嗎？ | 有人可能會問，我們沒辦法強迫學生開鏡頭，這時候我就要反問你了，學生為什麼要開鏡頭？不專心、家裡有其他人……。學生一定有千百種原因拒絕你開鏡頭，所以不要強迫學生，如果要開鏡頭，可以讓學生把鏡頭拍鍵盤，讓比較害羞的學生們能夠避免拍攝臉部，老師至少也能確認他有在位置上，或是老師可以常常問那些不開鏡頭的人，讓學生知道不開鏡頭比較容易被問問題。

Q2：如何減少數位落差的影响？

這通常分兩種情況，一是家裡買不起，這部分的話，學校中的輔導室或是社會局都有資源，像是4G網卡之類的。另一個情況是家長、學校的觀念，因而不讓學生使用手機，造成學生不會使用。這就得仰賴老師們，老師們要清楚地列出步驟，讓學生們一步一步照著學習。現代學生們在這科技的環境下，學習科技的使用比較快，所以應該不會有什麼問題。



Q3：是否預期影響未來的學習與教育現場？預期會帶來甚麼樣的改變？

ICT（信息及通訊技術或資訊通訊科技）不只老師增加，學生、家長、書商都增加了，這是一個不可逆的現象。因此，師資培育是不是應該要增加這能力？108課綱現在需要學生培養運用科技能力來培養「素養」，那麼既然課綱這麼要求學生，我們老師是否也要先擁有這樣的能力，才來要求學生？



Q4：線上教學進行，好像更推崇學生自主學習，這樣是否對學生是更加有益的？為什麼？

「解壓縮式」的學習 | 首先學生自己的動機要高，而老師們要學著怎麼讓學生提高動機。老師們可以善用錄製影片，事先把一些概念或是工具的使用步驟錄下來，在課堂中可以有「解壓縮式」的學習，增加學生的自主學習動機。像我自己，我常常拍攝一些影片，每次上課講到某些影片曾經拍過的內容，我就會讓學生自己回家看影片學習。

創造需求 | 請其他老師進來，在某個時刻分享自己的經驗，讓學生了解重要性而提高動機。像我曾經在某堂正在直播的課程中，事先和某位在LA的老師串通好，邀請他進來和學生們分享自己學習這些內容的經驗，這樣學生們就會了解，現在正在學習的內容是多麼重要。老師們最重要的是如何為學生創造需求，讓學生知道自己為何而學。

線上教學工具大集合

5月中旬，台灣面臨了疫情的挑戰，各級學校也因此開始了線上教學。正當現場教師焦頭爛額之際，許多好用的社群及軟體漸漸浮出版面。正在煩惱線上教學如何進行的你，不妨參考本文，以下介紹幾個好用的頻道及軟體。



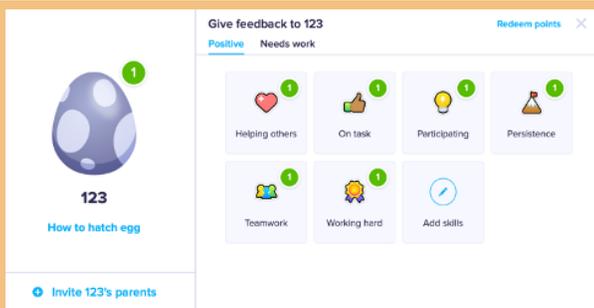
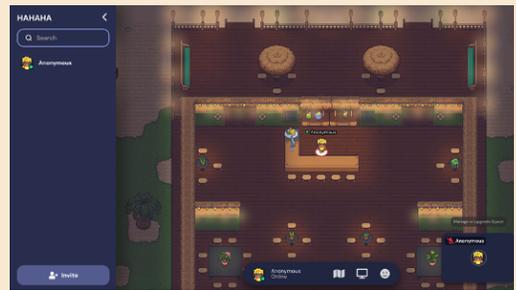
一、軟體

1. GatherTown



疫情之下的線上課程，「群聚」好像變成了一種不可能。但Gathertown這個軟體，能夠實現你想要和學生聚在一起的願望！

Gathertown將現實人物角色化，互動貼近現實，讓線上授課少了一層隔閡。這個軟體可以自創一個私人房間，邀請人們進入互動。房間內，老師們可以直接和同學們視訊、進行授課，也能製造「私密空間」（空間內的人物才能互相視訊）用於分組討論。老師只要走到學生附近，就能和學生進行視訊，這樣就能透過視訊畫面與討論情況快速地知道每位學生目前學習狀態。



2. Classdojo

還在煩惱線上授課的班級經營如何進行嗎？Classdojo可以幫助你紀錄每一位學生的在課堂上的表現與出席情況。根據學生的表現，老師們可以在各個項目上適當地給予加減分。

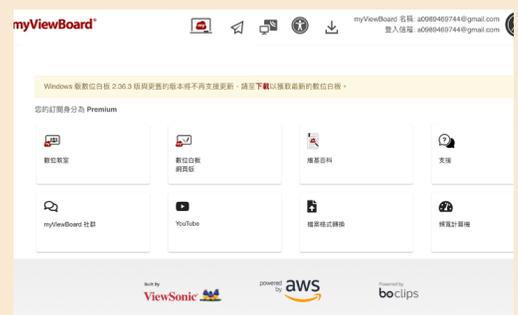
Classdojo也能進行分組討論，並應用於加減分的課程活動。簡單來說，Classdojo就是一款讓老師快速紀錄每一位同學的學習情況，並給予加減分的一款簡單明瞭的軟體。還在煩惱如何進行班級經營的你，不妨可以試試看Classdojo。

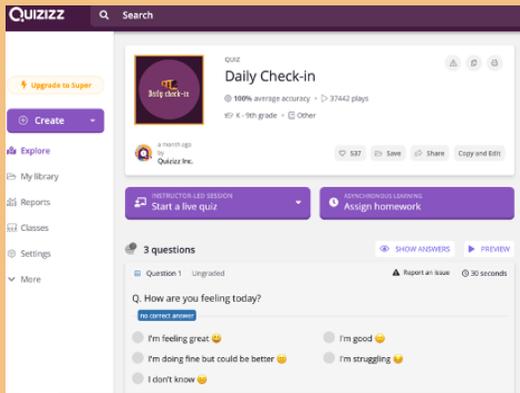
3. myViewBoard



相信各位老師們在線上教學最煩惱的一點，無非就是沒辦法使用黑板寫寫畫畫吧？myViewBoard就解決了這項問題。和傳統的電子白板相比，myViewBoard除了有畫筆來做圈點畫的動作之外，還能利用內建瀏覽器查詢想要講解的內容，並在上頭做標記。

myViewBoard還能多人共用白板，讓線上授課再也不是老師講授，學生也能參與其中。myViewBoard除了電子白板的功外，還能直播與螢幕錄影，學生們不需建立帳號，只要輸入網址就能加入課堂。這是一款多功能合一的軟體，對於線上授課可以說是非常方便。



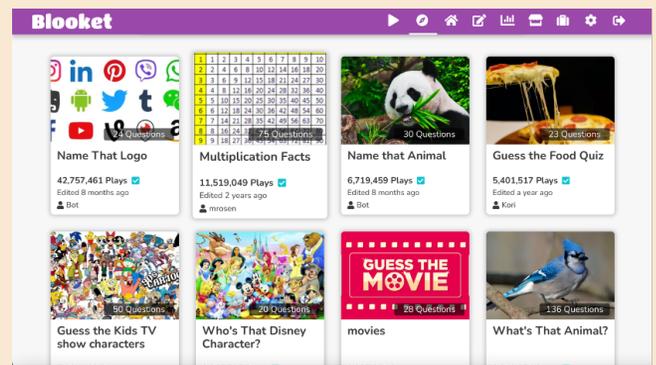


如果想要在課堂上發起即時測驗，Quizizz是一個不錯的軟體。Quizizz不僅可以自行出題，也能匯入別人的題目來進行測驗。Quizizz也能將題目設定為回家作業，作為學生的課後練習。作答完後，老師可以透過report查看每位學生的作答情形，幫助老師了解學生的學習情況。Quizizz操作介面簡單明瞭且容易上手，如果還在煩惱要使用什麼軟體進行測驗的話，可以參考Quizizz！

5. Blooket



當上課時想要來點小測驗，又不想要只是發下考卷時，Blooket可以解決你的煩惱。不同於以往的測驗模式，Blooket可以自行匯入題庫，並且套用裡面的遊戲模式來進行測驗。老師們可以在上課時，利用裡面的小遊戲來和學生們互動，並且達成測驗的目的。



二、社群與平台

1. 台灣線上同步教學社群 (FB社團)

五月中旬，疫情與線上教學接踵而至，讓現場教師措手不及，許多設備、操作方面的問題乏人問津，這時，臉書上出現了一個聚集全台各地教育者的社團，短短設立幾個月來，已經累計13.4萬人參加。

在社團中，只要你有任何關於線上教學的問題，如技術、軟體推薦，甚至是課程設計，都可以發文請教社團中的各路高手。社團中也時不時會有現場教師分享線上教學以來的心路歷程，或是自己的課程設計。如果你想要更深入了解線上教學的各方面問題，事不宜遲，趕緊加入吧！



2. 學習吧

這是一個從教師備課，到學生課後複習都具備的平台。教師能夠事先將教材匯入，或是與其他教師共同備課。在教學中，老師也能進行分組討論等課堂活動，或是查看學生的學習歷程、批改作業等。

學生使用時，除了可以反覆複習老師課堂教材外，還能在教材上進行畫記。學生也能在這個平台上進行測驗，並查看測驗結果。



3. 均一教學平台

均一教學平台是一個學生、教師與家長皆能到上面進行學習、教學或是關心學生成績的一個教學平台。



學生們可以透過老師上傳的錄製影片，在家進行自學、複習等，讓教育無遠弗屆。而老師們則可在這個平台進行共同備課、尋找教材資源，抑或是與其他教師進行教學研習。家長們則可於此平台關心學生的學習狀況，並一同規劃讀書計畫。

4. PaGamO

PaGamO是一個線上遊戲平臺，學生們能夠透過遊戲來進行學習，裡面設計了許多不同款的遊戲，讓學生們可以時刻對於課程保持新鮮感，學生也能藉由遊戲的過程來輕鬆記憶課程內容。老師們能利用裡面的功能來進行測驗，或是監測學生們的學習狀況。這個線上平台不管是讓學生或是老師，都能體驗到不同的上課模式。

