**國立成功大學師資培育中心**

**修習教育學程資格轉入本校申請書**

**本人 原係 學校**

**學院 系(所) 年級學生，業已修畢教育學程 學分。於 學年度第 學期考取成功大學 系(所)，擬將教育學程修習資格轉移至成功大學繼續修習，請同意並協助辦理資格轉移相關事宜。**

**此致**

**國立成功大學師資培育中心**

**申請人： (簽名蓋章)**

**學 號：**

**身分證字號：**

**連絡電話：**

**電子郵件帳號：**

**未來任教科別：高中 科**

**國中 學習領域 主修專長**

**中華民國 年 月 日**

附件一

**國立成功大學教育學程**

**資格轉入生原校修習教育學程情況表**

姓名： 系級： 日期： / /

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 科 目 名 稱 | 已修 | 分數 | 學分數 | 備 註 |
| A教育基礎課程 | 教育心理學 |  |  |  |  |
| 教育哲學 |  |  |  |
| 教育社會學 |  |  |  |
| 教育概論 |  |  |  |
| 教育行政 |  |  |  |
| 青少年心理學 |  |  |  |
| 發展心理學 |  |  |  |
| 特殊教育導論 |  |  |  |
| 家政教育概論 |  |  |  |
| 中等教育 |  |  |  |
| 跨域專題導向課程設計與實作 |  |  |  |  |
| 跨域課程理論與實務 |  |  |  |  |
| B教育方法學 | 教學原理 |  |  |  |  |
| 班級經營 |  |  |  |
| 學習評量 |  |  |  |
| 教學媒體與操作 |  |  |  |
| 課程發展與設計 |  |  |  |
| 輔導原理與實務 |  |  |  |
| 心理與教育測驗 |  |  |  |
| 人際關係與溝通 |  |  |  |
| 創意教學與多元評量 |  |  |  |
| 學習與教學 |  |  |  |
| 教學方法與策略 |  |  |  |
| 學習動機與策略 |  |  |  |
| 教育統計 |  |  |  |
| 設計思考與教育遊戲設計 |  |  |  |  |
| C教育實踐課程 | 分科/分領域教材教法 |  |  |  | 不可抵免 |
| 分科/分領域教學實習 |  |  |  |
| 教育議題專題 |  |  |  |  |
| 職業教育與訓練暨生涯規劃 |  |  |  |
| 補救教學 |  |  |  |
| 生涯教育 |  |  |  |
| 學校輔導工作 |  |  |  |
| 教師生涯發展 |  |  |  |
| 情緒教育 |  |  |  |
| 戶外探索設計與實施 |  |  |  |
| 休閒教育 |  |  |  |
| 童軍教育 |  |  |  |
| 家庭發展 |  |  |  |
| 公民教育 |  |  |  |
| 性別與教育 |  |  |  |
| 教學設計與簡報 |  |  |  |
| 服務學習理念與實踐 |  |  |  |
| 親職教育 |  |  |  |
| 戶外教育 |  |  |  |
| 小計 | |  |  |  |  |