

成大教育輔導

Newsletter of Center for Teacher Education

教務處師資培育中心發行

88 年 6 月 1 日創刊（每年 3、5、9、11 月出刊）

93 年 09 月 27 日出版

第十六期

賀！！教育學程 92 年教育部評鑑為「優等」

成大中等教育學程教師再度成為「教育界的最愛」

陸偉明

- ◎ 到 93.9.1 為止，扣除服兵役及繼續深造，本校教育學程 92 年實習老師的就業率為 72%。
- ◎ 為瞭解這一屆(92 年)實習教師的表現，師資培育中心使用去年的調查問卷，發給我們各實習學校的實習輔導教師填寫，共回收 161 份。這是一份四點量表，非常不同意為一分，到非常同意為四分。下表是今年和去年的平均數比較，得分最低的還是「能掌握班級秩序」，但在與教學態度和教學準備相關的題項上都得到比較高的肯定，「能團隊合作」「抗壓性高」也有提升，希望大家再接再厲。

◎

題項	91 年平均數	92 年平均數
1. 能依學生學習反應適當地調整教學	3.33	3.27
2. 授課內容準備充分	3.48	3.51
3. 教學態度認真	3.65	3.56
4. 在課堂外樂於與學生討論課業	3.53	3.38
5. 能關心學生的情緒	3.32	3.31
6. 授課表達清楚	3.28	3.31
7. 能掌握班級秩序	2.92	2.93
8. 能按學校規定的時程，完成交付之工作	3.51	3.54
9. 具有解決問題的能力	3.28	3.23
10. 學習意願強	3.52	3.47
11. 有衝勁	3.31	3.32
12. 能創新思考	3.44	3.35
13. 具有專業知識與技術	3.37	3.39
14. 能團隊合作	3.29	3.41
15. 抗壓性高	3.11	3.20
16. 具有敬業精神	3.49	3.46
17. 能與人和睦相處	3.58	3.56
18. 溝通能力佳	3.82	3.32

目次（本文作者為師資培育中心主任）

*教育學程 92 年評鑑為「優等」成大中等教育學程教師再度成為「教育界的最愛」.....	1
*「教師甄試」參考資料.....	2
*未來實習教師的新歸宿.....	2
*微觀教學 (Microteaching)	11

發行人：高強

指導：蘇炎坤、陸偉明

主編：楊雅婷、饒夢霞

文字編輯小組：陳姿蘭、陳文婷、歐陽格格、
張璿文、饒玉屏

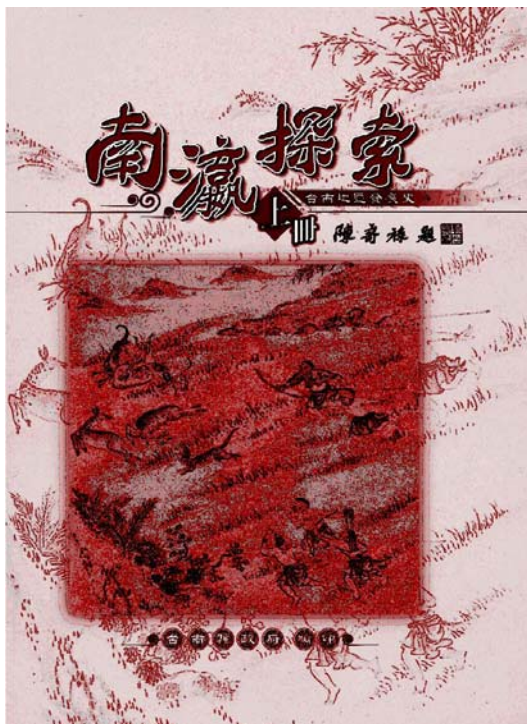
地址：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 8F

電話：(06)2757575 轉 50147~50149

傳真：(06)2763414

網頁：http://140.116.223.223

教師甄試參考資料



書名：南瀛探索-台南地區發展史
總編輯：黃文博
發行單位：台南縣政府
出版日期：2004（693 頁）

書籍簡介

這本書能讓南瀛人了解自己的家鄉、祖先及過去在這塊美麗土地上所發生的歷史事件，是一本資料詳盡且附有精美圖片的鄉土教材。

書籍架構以歷史為分期基準，全文分為十個章節，分別為：總論、變動的南瀛、史前時代的南瀛、部落社會時期的南瀛、荷蘭時期的南瀛、明鄭時期的南瀛、清代時期的南瀛、日本時代的南瀛、戰後南瀛、結論。

有意在台南從事教職的準老師們對台南需有更深的認識，所以為教師甄試必讀的教材。

參考網址如下：

http://ltrc.tnc.edu.tw/modules/show_images/

我們新簽約的學校

五福國中

校址：高雄市苓雅區五福一路 12 號

電話：07-2223036

網址：<http://www.wfjh.kh.edu.tw/script1/>



五福國中創校於民國五十五年，是高雄市立第十二初級中學。由陳啟川市長破土奠基，黃孝炎先生榮首任校長。民國五十七年八月一日，為了推展九年國民教育，更名為「高雄市立五福國民中學」。

現任校長是民國八十七年七月底，由鳳林國中陳平和校長接任，本校為了培養學生具備「五育並重、允文允武、術德兼備、技冠群倫」的優點，因此五福國中除了德、智、群育教學績優外，對體育、美育以及推動學生社團活動亦不遺餘力，五福國中也是高雄市國民教育輔導團理化科研習中心，該校有專業素養的輔導人員，熱心地提供各校教材教法諮詢服務。每年更與國科會合辦高中、國中、國小數理科教師研習會，增進科學教育知能，在教學和學習方面成效卓越。

目前五福國中有二十五位實習老師，分別來自各大學院校，其中主要以高師大同為南部地區的學校較多學生前往實習。

楠梓國中

校址：高雄市楠梓區楠梓路 336 號

電話：07-3517191

網址：<http://www.ntjh.kh.edu.tw/>



楠梓國中創始於民國四十四年八月，當時市府為配合防空疏散，於是選擇楠梓北郊，籌設「高雄市立中學楠梓聯合分校」，以秦維明先生為主任。翌年，教育廳核准獨立，易名「高雄市第四初級中學」，秦維明先生為首任校長。五十七年八月，政府實施九年國教，本校遂納入九年國民教育體系。再易名為「高雄市立楠梓國民中學」。

現任校長為黃國珍先生，其以卓越、精緻，全心、全力投入的校務領導，結合教師、家長、社區人士等教育夥伴，攜手同心，以務實、創新、篤行、和諧的態度，及可行的策略、具體的作法，實現教師專業自主教學、學生健康快樂學習、家長參與校務，信任學校、社區與學校密切互動，一起向上提昇等所欲的成果，實踐學校願景，達成教育目標。

本校特色如下：

1. 師資年輕專業，認真負責，陣容堅強，教學品質優良。
2. 學風踏實優質，師生齊努力，升學率年年創新高。
3. 教學設備充實，語言教室、游泳池、網球場、多功能活動中心，一

應俱全。

4. 校舍建築宏偉，校園舒適優美，是讀書求學的最佳環境。
5. 生活教育落實，學生守秩序重整潔，校風純樸優良。
6. 藝能教學專精，美術、音樂、生活科技與家政對外競賽屢獲佳績。

七賢國中

校址：高雄市前金區河南二路 196 號

電話：(07) 2810946

網址：<http://www.chihjh.kh.edu.tw>

七賢國中於民國五十七年八月開始籌設，於民國五十八年八月一日正式成立，並派郭行坊先生為首任校長。

現任校長為吳友欽先生，其辦學理念為卓越教育，共創三贏：

1. 學生快樂學習
能適性發展，學以致用，自信而快樂的生活、學習和成長。
2. 教師尊嚴教學
美好的教學是學生永恆的成就與歡愉，設法讓教師都能開創繽紛的教學生涯。
3. 家長信任參與
學校和家庭、社會，三者連結成為相互支援的終身學習體系，讓每一位師生都享有成功的喜悅。

學校願景主要有五點：

1. 學生第一
2. 良師至上
3. 家長信任
4. 終身學習
5. 成功喜悅

中山高中

校址：高雄市楠梓區藍昌路四一六號

電話：(07)3641116

網址：<http://www.cshs.kh.edu.tw/index2.htm>



歷史沿革

本校位於高雄市北疆，鄰近左營軍港，四周有大小崗山、觀音山、半屏山、壽山的屏障，可謂山靈水秀，成為農漁富庶的地區。近年工商輻輳，民風跟隨時潮仍不失純樸。高雄市政府在改制院轄市之初，為促進教育普遍發展，積極提升文化水準，於民國七十六年籌設本校，由教育局吳英常科長兼任籌備主任，在一片蔗浪中，測量定界，初創杏壇藍圖。

七十八年侯自立校長接任，縝密規劃百年大計，務期成為培育人材最好環境，從慎選師資 釐定規範、充實設備，無不高瞻遠矚。七十九年七月奉准成立，第一年招生十班六七六名皆一時之秀。首期校舍於八十年五月竣工，當時借用海青工商教室上課，師生克勤克儉，嗣後數年陸續完成既定翼舍，成為設備完善，學風純樸之學府，遠近青少年爭相入學。八十四年二月蔡振麟校長接任，緬懷創校艱難，戮力秉承純樸校風，集聚師生共識，百尺竿頭再創優良校史。八十八年二月黃水利校長接長校務後，致力於校地擴增二點五公頃及配合原有優

美校舍做整體規劃事宜，不遺餘力，更對提升本校讀書風氣及升學輔導尤為重視，期盼本校成為北高雄莘莘學子最想就讀的高中。

三民國中

校址：高雄市三民區十全一路 200 號

電話:07-3225440

網址：<http://www.kh.edu.tw/smjh/>

教學理念：

1. 肯定自我：傳承三民傑出校友的典範，激發個人學習動力。
2. 多元能力：活化教學（資訊、藝術、科學、鄉土等）提高基本學力。
3. 創意生活：佈置溫馨學習情境，統整課程，社團活動，充實生活內涵。
4. 國際視野：實施雙語教學，透過姊妹校聯誼活動，提昇國際競爭力。

學校教育目標：

1. 勤學樂觀：培養十大基本能力，帶好每位學生。
2. 誠信感恩：蘊育人文素養，重振校園倫理。
3. 創新卓越：展現多元智慧，發展創意，提升教育品質。
4. 合作學習：重建學習文化與型態，推展社團活動、鄉土、母語、外語、資訊、科技教育，促進國際文化學習引導終身學習。

學校願景：

三民國中配合校舍（真善美）與科學圖騰（簡儀）的願景為：「求真、致善、達美」以「開放、多元、創新、卓越」學校經營理念，追求真善美的民主學校，培養求真、致善、達美的三民少年。(1)求真：以科學態度探索

宇宙自然的真象，追求真理。(2)致善：重視道德教育，涵養優雅氣質，孕育善的性靈。(3)達美：積極創新態度，培養終身學習能力，陶冶藝術修養，揮灑完美人生。

屏東高中

校址：屏東市忠孝路 231 號

電話：08-7656444

網址：<http://www.pths.ptc.edu.tw/>



位於屏東市忠孝路 231 號的屏東高中已創立六十年了，總是有一大群堅守崗位，默默付出的園丁，繼續為屏中寫下美好的歷史，去年八月，屏中進入歷史的新頁，產生一位真正由老師，家長參加遴選的校長—李良末，李校長是屏中校友，在屏中服務了三十五年。從專任教師到教務主任，歷練十分完整，熟悉教育生態和學校現況。上任之初，立即提出四大願景：「營造溫馨的校園，提供終身的學習，發展均衡的教育及建立學校高參與模式。」自身為屏中人的李校長，他自勉要努力營造一個人性化，學習型的學校：追求美好教育，培育更多人才，用來榮耀屏中。

目前的屏東高中正在準備著大展拳腳，去年成立校務高參與委員會，廣納各方建言，傾聽基層聲音，作為

施政的諮詢顧問；和國立大學簽訂策略聯盟（目前已和高雄師範大學簽訂，中山大學，成功大學，屏東科技大學正計畫中），希望資源互享，承認預修學分，讓屏中邁向「小大學」；又拜訪了國中校長，聽取吸引流線升學做法，讓鄉親的子弟們不用在羈旅外地；培植重點績優社團，發展學生多元能力；鼓勵教師研究進修，出版屏中學報；今年三月創辦屏中報，彰顯好人好事；樹立學校特色，規劃全國唯一的螃蟹展覽館等等。以上所提在在皆顯示了一個事實：屏東高中正蓄勢待發，即將展翅飛翔！清朝名臣林則徐有一聯語：海納百川，有容乃大；壁立千仞，無慾則剛。而李校長正朝此標竿前進。

有一位目前在英國倫敦雀兒喜博士班就讀的屏東高中美術班第一屆校友就曾經這麼對李校長這麼說過：對屏中的感謝其實很難言盡；學校除了給學生基本學識，價值觀念，學習習慣的訓練外，也適度給予學生成長的空間。我總覺得屏中人享有一種特質，流著不同於他校的血液。在我心目中，屏中人健康，幽默，應變能力好，坦率直腸子卻又容易心軟。

對李校長來說，教育的紮根是苦澀的，而教育的果實是甜美的，也就是這一種苦盡甘來的深刻體驗，才讓共同工作的夥伴們無怨無悔地堅守崗位，屏東高中是一所歷史悠久，有光榮傳統的學校，學校體質相當好，今年五月才通過教育部考評為「辦學績優」。而李校長個人對高中經營理念與實務了解甚多，尤其是對他的母校—屏東高中更有一種使命感，希望「屏中的明天要更好」。

中正國中

校址：屏東市民學路2號電話：

08-7226387

網址：<http://www.ccjh.ptc.edu.tw/>



屏東市在民國五十年之前，公立的初級中學僅有明正初中一所，而在民國四十九年五月李世昌先生當選第四任屏東縣長後，順應地方對教育的需求，乃有籌設新校以利市區國小畢業生升學之議，因校址定奪延宕近一年。在地方仕紳極力奔走下，洪水法先生在民國五十一年二月奉令籌設中正初級中學，並借用中正國校(今中正國小)禮堂作為籌備辦公處，並擇定今現址設校，定名為「屏東縣立中正初級中學」。

同年(五十一年)七月，參加屏東市區中等學校聯合招生，錄取初一新生九班。合併明正中學夜間部初二學生四班，全校合計十三班。九月八日奉台灣省政府令正式核准設校，因首期校舍工程尚未完成，師生不得已乃改借仁愛國校(今仁愛國小)教室利用下午上課，教職員工則委棲該校游泳池畔之更衣室辦公，因陋就簡，以啟校務，至十月底第一期校舍竣工，八間教室，二層磚造樓房聳立在綠疇修篁間。十一月一日，全校師生三百多人由仁愛國校自行搬桌椅回到現址辦公上課。詎料，校地徵收時一時失察，

土地為殷農邱慶賢先生所有，在政府有限財源下，一方說服邱先生同意轉讓土地供作中正初中校地，一方得向地方家長募捐購地，幸賴縣議員林鑑良先生及邱錦雲先生等協助，並經縣長李世昌先生同意邱慶賢先生為生活所需擔任工友職務，於第二任校長楊嵩山任內順利解決校地問題。

因增建教室未能如期完工，五十二學年上學期，不得已情況下採初一、初二學生輪流上課，下學期第二期工程竣工，才恢復正常。五十二年秋再收新生七班，成為完全初級中學，五十三年春增購校地，闢運動場及再增建教室六間，於焉勉能供師生使用，可說筭路藍縷，創業維艱。

屏東縣立中正初級中學是從五十七年八月，易名為『屏東縣立中正國民中學』。經過歷任校長大力改進校務，使中正國中無論在德、智、體、群、美教育目標貫徹方面，或校舍擴建、充實設備方面，均有突飛猛進的成就，尤其在教學成果方面更創下了許多光榮的紀錄，各博得地方人士一致的支持與家長的信賴。

歷經呂見達校長，張寬敏校長，王春聯校長及李天興校長之後八十七年三月由溫文華校長接任。溫校長以腳踏實地的堅毅精神，推動校務以身作則，樹立良好校風。短短數月，校譽遠播，中正國中躍升為屏東地區有名的學校。九十二年二月陳明逢校長自溫校長手中接棒，接任之初即承辦屏東縣主任儲訓及屏東縣運，在陳校長的領導及全校師生的共同努力下，活動皆圓滿成功，頗獲好評。

蘭潭國中

校址:嘉義市民權東路 32 號

電話:05-2773582

網址: <http://www.ltjh.cy.edu.tw/ltjh.html>



一、歷史沿革

民國五十年秋，嘉義縣議會通過籌設縣立第三中學議案，派陳嘉雄先生籌備設校，即刻辦理招生工作，錄取新生八班，男女兼收，並暫借華南商職教室授課，又積極選擇理想校地興建校舍。五十一年八月本校奉准正式成立，定名為「嘉義縣立蘭潭初級中學」，並派陳嘉雄先生為首任校長，而校舍工程亦次第竣工啟用，五十二年四月二十日陳校長始宣誓就職，並訂是日為校慶日。

民國六十二年二月，陳校長出任嘉義縣縣長，遺缺由新港國中校長何瑞仁接任。六十五年八月，何校長奉令與北興國中校長何文琳互調。至六十六年二月何文琳校長榮調民雄高中校長，乃由玉山國中校長吳清松調任。七十一年三月一日，吳校長奉調南興國中校長，繼由嘉義縣政府主任督學沈豐茂接長本校。七十四年四月，沈豐茂校長榮調嘉義縣政府教育局局長，遺缺由台南縣東原國中校長沈高全接任。七十八年三月一日沈校長奉調嘉義國中校長，繼由嘉義縣中埔國中校長鄭文燦接長本校。八十二年八

月一日鄭校長榮調新營高中校長，乃繼由本市大業國中葉義雄校長接任。八十九年一月三十一日葉校長榮退，繼由莊正祥校長接任本校迄今。

二、學校特色

(一)注重校園環境之綠化、美化，發揮境教功能

1. 培育盆栽盆景，除用以增加校園之綠化、美化外，亦提供班級作為佈置教學情境之用。
2. 保護老樹，提供鄉土教育之題材，增加學生之愛鄉情懷。
3. 請美術科教師規畫設計，修築人性化之美觀圍牆。

(二)設置「美術資優班」，培育優秀美術人才

1. 透過多樣化美術教學，探索學生美術潛能，為國家培育美術人才。
2. 鼓勵學生多參加校際各項比賽，一方面提昇各人之實力，同時也屢次為學校締造佳績。
3. 充實美術教學設備，提昇教學品質，教師自行設計教學活動，研發教學教具。
4. 設置美術作品展示教室，除長期展示學生之優秀作品外，亦作為美術科輔助教學之用，增加美學成效。

(三)加強升學輔導，注重生活教育

1. 師資陣容堅強，教學活動正常，歷屆畢業學生考上第一志願之人數比率，均居本市各國中之冠。
2. 設置各科專科教室，充實圖書設備及教材教具，發揮教學功能。
3. 加強要求學生之生活常規，使整潔與秩序均能表現優良。
4. 配合學校四周之交通路線，妥善規劃交通路隊，交通安全教育成果卓著，屢獲「金安獎」。

北園國中

校址：嘉義市北湖里北社尾路 166 巷
12 號

電話：05-2374673、2372815

網址：<http://163.27.36.4/index.htm>



一、學校簡史

本校位於嘉義市北郊，為市區唯一偏遠學校，民國六十年，本校由溪口國中楊清明校長兼籌備主任。六十二年陳宗仁先生為首任校長。創校之初，百事待興，層層艱難，幸賴全校師生上下齊心，披荊斬棘，克儉克難，渡過困境。民國六十九年八月，第二任校長黃明禮先生篆事以來，本「以校為家」一貫作風，整頓校務，充實設備，美化校園，八年中使本校「百尺竿頭，再進一步」。

民國七十七年八月第三任校長黃榮太接掌校務，除承續本校優良傳統外，在升學輔導方面更加充實堅強，提升教育水準，校務蒸蒸日上。民國八十三年十月校長黃春雄到職視事後，對師生福利、學生生活教育極為關心，爭取多項經費擴充改善各項設備，設立獎助學金，鼓勵學生積極進取，深受師生敬愛，校園內充滿和樂氣息。民國八十六年二月校長趙啟蒼先生，以甄試第一名的成績榮調本校，趙校長年青有為，強調人文教育，終生學習，尚經常勉勵全校師生要「感恩惜福，盡心盡力尊重師生，同舟共

濟」創造北園願景。民國九十年二月新任校長徐淑美女士，由苗栗縣獅潭國中榮調本校，辦學理念：加強生活教育，培養法治觀念。發揮教師專業，實施多元評量。行政支援教學，重視師生需求。家長關心子女，親師密切合作。提昇教育品質，營造溫馨校園。

二、學校特色

(一)主動積極的行政運作

1. 落實常態編班，發展學生多元能力。
2. 「學生優先，老師為重」的工作方針。

(二)生動活潑的教學活動

1. 小班小校，每班平均 36 人，發揮小班教學精神。
2. 落實正常教學，五育均衡發展。

(三)人性光輝的訓輔措施

1. 注重生活教育，社團活動的啟發。
2. 升學、技藝並重，強調生涯進路輔導。

(四)專業優質的校園環境

1. 整體規劃，校園區隔成行政區、教學區、活動區等。
2. 綠化、美化和藝術化的規劃、設計。

(五)總體營造的社區文化

1. 統合各界資源，家長、校友、居民、義工等共體共利。
2. 開放校園設備、辦理親職活動，強調「學校社區化」理念。

嘉義高中

校址：嘉義市大雅路二段 738 號

電話：05-2762804

網址：<http://www.cysh.cy.edu.tw/>



校史：

嘉義高中創立於民國十三(1924)年，時值日據時代，校名為「臺南州立嘉義中學校」，民國三十四年，臺灣光復之後，易名為「臺灣省立嘉義中學」設有高中部及初中部，四十四年成立新港分部（五十年停辦），五十九年九月停辦初中部改為「臺灣省立嘉義高級中學」七十七年成立數理資優班，七十九年成立美術資優班，八十六年成立音樂資優班。創校以來，由於歷任校長之銳意經營與全體師生之努力，奠定發展丕基，在質與量兩方面，均有可觀成就，目前嘉義高中編制日間部班級數七十二班，並附設高級補習學校九班合計八十一班，學生三千餘人，教職員工二百四十五人。創校七十四年來，畢業校友逾四萬人，多係社會菁英，遍及國內外各角落，貢獻國家社會。

嘉義高中位於嘉義市東區山子頂的旭陵岡，瀕臨蘭潭風景區，校地十一公頃，校區宏闊，校園環境優美，設備完善，已孕育出淳樸的學風，是求學的理想學府，每年大學聯考均有相當傑出表現，一向為雲嘉地區國中優秀畢業生嚮往的學府。際此建校七

十四週年，回首前塵，策勵來茲，為使嘉義高中在既有之基礎上，永續穩健發展，以迎向廿一世紀新時代，特集思廣益，擬訂嘉義高中校務發展計畫，俾所遵循。

簡介：

嘉義高中台地(地勢)可分三大階段：前段(西段)地勢較低，規劃為升降旗集合、運動的田徑與球類活動區；中段地勢略高，作為行政區與教學區，為校舍集中之所在；後段(東段)地勢更高，規劃為宿舍區。

校內重要建築計有「樹人堂」、「行政大樓」、「宏觀樓」、「懷恩樓」、「圖書館」、「科學館」、「藝術館」、「體育館」、「依風台」、「陽明學苑」。

實習相關內容和學校作風：

- 加強人文教育實現全人教育有的理想，人才教育是德、智、體、群、美五育的均衡發展，不僅是知識之傳授，而且應培養學生心理、身體的平衡發展，以及寬闊的心胸與文雅之氣質。
- 建立主動敏捷的學校行政：提升行政效能、貫徹行政支援教學的理念，創建優良的學習環境。
- 加強社區關係，凝聚教育發展共識：社區公共關係與家長校友建立良好之關係，以共同支持嘉義高中之發展。
- 改進教材教法，提昇教學品質，促進教學績效。
- 發展學校特色，建立優良學校文化。

北興國民中學

校址：嘉義市忠孝路 394 號

電話：05-2766602

網址：<http://www.ps.jh.cy.edu.tw/>



校史：

民國五十一年八月以蘭潭初中北興分部名義招收新生四班，同年十二月二十日奉省府令准予獨立設校，並派何文琳先生為校長。

民國五十七學年度，先總統蔣公明令延長國民教育年限為九年，北興國中遂改制為國民中學。

實習相關內容和學校作風：

「追求卓越，永續經營」乃是二十一世紀企業發展，追求的目標，在日新月異求新求變的時代新潮流中，教育工作者更應秉持宏觀、開放、精緻的教育愛，做好國民教育的基礎工作，方能培育出健全的好學生，世界的好公民。北興國中創校四十年來，在全體師生努力的經營下奠定了「績優學校」的基石，基於此「追求卓越、永續經營」一成為邱校長經營學校最基本概念。

辦學目標與方針：

(一)行政措施—效能品質

1. 健全人事組織制度，廣納建言，建

立溫馨和諧的教學環境。

2. 建立 e 化工作環境，提昇行政效能，主動為師生服務。
3. 結合家長會、教師會、教評會及地方社團組織，整合力量成為協助學校的原動力。
4. 做好學校短、中、長期校務經營計劃，確保永續經營，創造績優學校。

(二)教學工作—有效教學

1. 提昇教師專業能力，加強教師校內、外進修研習，建構個人教學檔案並成立全校教學網路，讓教學資源共享，每位教師都能實施「有效教學」。
2. 落實九年一貫課程的精神與目標，讓學生在多元的教學活動中，關心本土，放眼國際，培育愛鄉、愛國、愛世界的好公民。
3. 強化英語能力，讀、聽、寫、說，奠定與世界接軌的語言能力。
4. 永續發展學校特色—科展、機器人創意、數學競賽，為培育優秀的科技人才奠基。

北興國中未來展望：

1. 教師世代交替，老幹新枝經驗傳承，全校教師平均年齡四十，為教育工作注入活水。
2. 九年一貫課程試辦二年，經驗豐富，教師觀念正確，成立教學網路中心，創意教學，辦理「阿里山鐵道文化之旅」關懷本土文化，績效良好。
3. 學校特色，科學創作機器人大賽，數學資優、管樂團、角力、柔道、女子壘球、羽球、籃球等各項社團永續經營。

微觀教學 (Micro-Teaching)

成大教育研究所 楊雅婷助理教授

微觀教學在國內外已行之有年，其主要目的是要使準教師藉由在指導教師和同儕間演練原先預定的教學計劃，以給予準教師信心、支持和即時的回饋。一般而言，微觀教學是一種快速、有效率、被驗證過且有趣的方法，可用來幫助準教師們對將來的教學有充分的準備。

一、什麼是微觀教學？

微觀教學又稱微型教學，其主要內容為在縮小的班級和縮短的時間內，讓準教師針對 3~6 位聽眾(受訓同伴和指導老師)，在 5~10 分鐘之內對教學技能進行集中的訓練。

二、如何進行微觀教學？

微觀教學研習會通常邀請最多不超過六位來自相同或類似課程的準教師。資深老師(或指導老師)會被應邀擔任引領者(facilitator)。當其中一位準教師扮演教師的角色時，其他的人(受訓同伴和指導老師)就負責扮演學生以及填寫微觀教學評量表(參看下頁)。扮演學生者須負責提問題和回答問題，而扮演老師者則要想辦法讓學生們參與討論。

整個活動會進行五到十分鐘，採用錄影的方法對準教師的教學過程進行記錄。當活動結束後，準教師與其受訓同伴和指導老師一起觀看錄影的教學過程，並就教學過程中的優缺點進行討論。最後，成員將微觀教學評量表交給擔任教師角色者，提供意見讓其在未來的教學中能有所改進並做不同的嘗試。

三、要準備些什麼？

準教師可選擇自己熟悉的教材，想想在課堂結束時想要達成的教學目標為何。然後，思考如何將所學的教學原理與技巧融入於教學內容，並適當地製作視覺輔助器材。除此之外，如何有效地呈現教學內容、管理課堂秩序及促進學生之間的互動也需要縝密思考與安排。當然，要教好一堂課是有許多不同的方法，這也是為何準教師會發現，隨著他們本身教學經驗的累積，加上觀察其他受訓夥伴的表現，能獲得到很多有用且創新的教學方法。

微觀教學評量表

說明：下列各項關於此組表現的評量項目，請圈選你認為最適當的選項，並寫出適當的意見。

聲音的特徵：

聲音的特徵：	<u>需要改進</u>		<u>好</u>	<u>非常好</u>	
1．音量大小適中	1	2	3	4	5
2．聲音上有所變化	1	2	3	4	5
3．適當的速度—不太快也不太慢	1	2	3	4	5
4．避免令人分心的發語詞（例如：嗯，啊，然後）	1	2	3	4	5

非口語的溝通：

1．維持和學生間的眼神接觸	1	2	3	4	5
2．給人舒服及自信的感覺	1	2	3	4	5
3．沒有令人分心的動作舉止	1	2	3	4	5
4．和學生有良好的互動	1	2	3	4	5

組織／內容／題材

1．有清楚的組織架構	1	2	3	4	5
2．清楚地陳述教學目標	1	2	3	4	5
3．使用適當的語言（不會太正式或太隨便）	1	2	3	4	5
4．使用相關的例子闡述概念	1	2	3	4	5
5．適當地使用視覺輔助器材	1	2	3	4	5

其他意見：