

105 年 9 月 23 日 第 6 4 期



成大教育輔導

Newsletter of Center of Teacher Education

88 年 6 月創刊 每逢 3、5、9、11 月出刊

發行人：蘇慧貞

主編：洪素蘋

地址：臺南市大學路 1 號光復校區雲平大樓東棟 8 樓

召集人：賴明德

執行編輯：鄭伊婷、歐晉炎 校稿：廖淳淙

電話：(06)2757575 轉 50147

副召集人：董旭英

網址：<http://cte.acad.ncku.edu.tw>

出版單位：國立成功大學教務處師資培育中心

夢想啟程—— 漫談實習心態建立。

目錄

中心快訊	P1
要做，就要到最好！	P3
班級經營：	
正向思考力與行動力	P6



中心快訊

105 學年度第 1 學期教育學程學分費
繳費時間：105/10/14~11/4
本學期有修課同學請於期限內繳清。

恭賀！本校陳宥亘同學
參加 105 年度教育部教育實習績優獎
榮獲優良獎。

人物專訪 Interview

本期特別專訪：曾榮獲師鐸獎教師陳鈺萍學姐，分享班級經營心得以及甫結束實習，旋即考取正式教師的陳宥亘學姐，分享實習心路歷程，祝福正在實習的學長姐們快樂啟程。



國立成功大學師資培育中心 105 學年度第一學期 實習學生返校研習暨分科座談一覽表

負責工作召集人：董旭英主任、洪素蘋老師

- ▶ 9 / 23
 - 1. 對應十二年國教課綱之教學設計
 - 2. 淺談教師專業發展評鑑與教學檔案製作
- ▶ 10 / 21
教檢及教甄之準備及經驗分享（實習階段）
- ▶ 11 / 18
 - 1. 班級經營
 - 2. 師生衝突與溝通
- ▶ 12 / 23
 - 1. 教學新思維：老師，你翻轉了嗎？
 - 2. 培養學生帶得走的能力：學思達教學法
- ▶ 1 / 13
 - 1. 教育實習歷程檔案分享暨成果發表會
 - 2. 薪傳活動暨優秀實習教師表揚活動





要做，
就做到最好！

陳宥巨專任輔導老師
桃園市立中興國中
(實習單位：臺中市立清水國中)

 **把握成長的機會**
——實習生活

行政實習：積極學習

 **寫在最初**
——你準備好了嗎？

首先恭喜各位即將取得杏壇的入場門票。畢業之後的我們方知學生的幸福，而制度的修訂亦非我們能夠掌握；不過「既來之，則安之」，在有限的資源中發展無限的才能，是我想勸勉學弟妹首要謹記在心的初衷；此刻付出的所有努力，都將成為未來的養分。



● 宥巨老師與學生的合影

初至清水國中乃是炎炎夏日，沒有學生的暑假，首先接觸到的便是行政業務。由於是輔導科教師，我被安排在輔導室實習四個月，經歷許多實務面的輔導工作；舉凡和有人際困擾、甚至中輟之虞的學生進行「個案晤談」，以及舉辦為期八次的人際成長「小團體」，再多的理論背景這時都只是佐證，最真切的是當下和學生互動的感覺，看見學生緩慢而穩定地變好，心中一股成就感油然而生。辦公室裡的行政業務其實不多，但是我想給各位一個忠告：無論你面對的事情多麼雞毛蒜皮或麻煩難搞，只要被交派任務，立馬中氣十足地回答「是！」就對了！師長們最看重的有時不是效率或完成度，反而是觀察你對任務所展現的「積極態度」。

各個行政處室中，校長、主任、組長們，每位師長都擁有十八般武藝等待實習教師虛心求教、主動發問，做別人的事，學自己的功夫！

導師實習：建立紀律

如果你是一個開朗外放的大哥哥／大姊姊類型，時常在營隊中搏得國高中生的喜愛，那我想和學生建立關係絕非難事。取得學生的信任就更能容易深入學生的內心，讓學生打從心底喜歡你這個良師益友；若是個性內向也盡量鼓起勇氣和學生多接觸吧！身為教師，不僅要在課堂上展現落落大方的氣質，更要懂得收攏民心，做起事來會省力許多！我的班級導師恰巧就是我就讀清水國中音樂班時的導師，因為熟稔老師的行事風格，讓我覺得在班導身旁學習是格外有助益的寶貴經驗。其實不難發現，實習教師的班級經營，最難的是「建立紀律」，在學期之初就言明自己的底限，在限制之內，給予最大的讚賞和包容，當學生越界時，也要給予適當的指正和懲罰；所以跟著班導學習處理學生的疑難雜症，反思如果是自己，會怎麼面對這樣的情況？益發重要。在這裡也要鼓勵各位學弟妹，若非輔導科專長，也要多修習輔導相關知能，從第一級發展性輔導下手，才能更加防患未然，省去日後辛勞！

教學實習：把握機會

我任教的輔導課長期以來因為非考科而不受重視，或甚至成為配課的優先選擇，但是我認為身為一個輔導老師，需要具備敬業與堅毅的精神，以自身為榜樣，協助學生培養「追求幸福的勇氣」，用行動來證明，人生不只是主科的比賽，輔導活動更是一門不可或缺的科目。每周用心地準備課堂，是我最投入與快樂的時光；學生上課專注的反應與良好的師生情誼，是我繼續努力的動力。我相信學弟妹一定也曾經幻想過，自己在講臺上教課會是什麼模樣，教學實習就是一個非常難得的舞臺，將課程從無到有、中規中

矩到別出心裁，盡情發揮吧！多上臺一次，未來就可以輕鬆一些；建議平時備課就要花時間做教具，才不會在未來考試時落得「教具到用時方恨少」的窘境；也可以多觀課或邀請老師給予建議，甚至是讓學生回饋教師，我想都是莫大的收穫。

研習活動：多加嘗試

實習這半年，除了成大師培中心每個月的返校研習以外，學校裡也有辦給不同科別教師的領域研習，把研習時光當作充電的機會；有時幸運地能夠聽到對自己獲益良多的演說，甚至跟講者有教育理念的交流，我想那樣「電量滿格」的心情一定很棒；所以，要把握參加研習及各項比賽，這些累積履歷的機會。推薦學弟妹可以參加國高中的「補救教學研習」，日後運用這個研習時數，擔任補救教學課輔教師，可以得到增加收入、認識更多學生的機會喔！

驗收成果的那刻—教檢教甄

結束練功的半年實習，免不了還是要面對接下來連綿不絕的大小考試；上網查詢「PTT — studyteacher 版」（或 teacher 版）以及其他教職求職網有很多實用資訊及經驗分享，也可以在考試這條漫長的道路上，感受到擁有志同道合的朋友一同面對挑戰；即使我們不是師範體系，也能夠找到資源，證明受成大師培薰陶後的實力！把握考試優勢、發展個人特色，時刻提醒自己「莫忘初衷」，在徬徨時，「活在當下」那就夠了！相信教檢對聰明的學弟妹來說絕非難事，但是念過就知道考試範圍之大，在實習之餘，還是要抓緊時間好好安排念書計畫；如果有心想拼教甄，那就在教檢之前，先把所有科目紮實地念一遍吧！千萬別浪費了可以輕鬆念書的這半年。

☑ 寫在最後 —— 學姊小叮嚀

在這裡分享一些經歷實習半年、擔任全職考生半年，應屆考上教甄的實習心得叮嚀，不一定適用於每個人，還是要找到最適合自己的心態調整方式，才能事半功倍喔！

tip

隨時用手機或相機拍照：

未來要做「教育實習歷程報告」或想參加「教育實習績優獎」會輕鬆許多。

tip

定期記錄實習心得：

隨時反思是進步的動力，而學期末要統整時，你會感謝自己！

tip

廣結善緣：

無論師長、實習夥伴、學生，累積人脈就是一件好事。

tip

少說多做：

教育實習就是一個畢業後重返校園的好機會，把自己當作求知若渴的學生，充實自我，機會是留給準備好的人！

tip

評估自己是否適合教職：

在教育現場絕對會帶給你不同於師培時期的體驗，在這時好好思考，自己是不是真的喜歡老師這份工作？如果不，那記得給自己留後路（考其他研究所、投履歷等等），畢竟職涯是勉強不來的。

tip

要做，就做到最好：

若是在實習生活中，發現自己真的可以試試教職，抑或你從小到大的夢想就是當老師，那麼，就盡力去完成理想吧！你不嘗試，就永遠不知道自己能夠堅持到什麼程度！保持信心，「要做，就做到最好！」大家加油！



● 宥巨老師教學一景

班級經營： 正向思考力與行動力



大成國中 陳鈺萍老師



導師接手一個班級，通常會根據自己的生活經驗與過往帶班經驗，展開一系列的經營策略，但對一個沒有帶班經驗新手導師而言，除了更多的行政援助，資深教師經驗分享就顯得更重要了，以下個人將針對這幾年的班級經營經驗，提出一些淺見。

孫子兵法提到作戰一定要知己知彼，才能百戰不殆。原意是如果對敵我雙方的情況都能瞭解透徹，打起仗來就可以立於不敗之地。班級經營亦是如此，掌握天、地、人三要素，勝券絕對在握。所謂天時：學校社區屬性、班級組成特色、學生上課氣氛……等；地利：學校環境、教室布置……等；人合：學生家庭背景、入學智力測驗、EQ、曾任幹部狀況……等。導師掌握越清楚，越容易得心應手的處理班務。

現代社會對教師的期待非常多元，舉凡關懷的、鼓勵的、互補的、給與的、促動的、實驗的、創造的、計畫的、挑戰的、胸懷大志的、解決問題的…等，以上皆是對老師的正面期待，所以老師必須常常檢視自己是否在帶班過程，能量過耗，這時需要找方法鼓舞自己，其實只要態度對了，就能找到最適合自己的方法。

任何學習都是在個人與自己、他人與事物的關係中透過對話建立意義，以下分為四大方針討論班級經營的重點。



好的開始是成功的一半

◎ **記住全體學生的名字**：一定要在開學三天內背熟學生的姓名，喊出學生名字，是讓學生與老師建立關係的第一步。

◎ **慎選幹部**：12年國教下，幹部積分是很多家長在意的事，所以在幹部選舉時，一定要讓同學先自我介紹，互相觀察後，再讓學生公開提名票選。

◎ **重點家訪**：針對班上弱勢或特殊的學生，一定要在一個月內進行一次家訪或至少電訪，才能在第一時間掌握學生狀況。

◎ **新生手冊**：導師一定要熟記新生手冊的內容，因為校規是班規的基礎，愈了解這年度學校的重大改革或制度，愈能掌握班級的管理方針。

☑ 羅馬不是一天造成的

◎ **灌輸學生互相尊重的觀念**：班級就如同小型社會，人際互動難免有摩擦，導師一定要在各種活動中，教導學生彼此尊重，不但能減少學生間的衝突，也能及早預防小團體的形成。

◎ **善用聯絡簿、回饋單、作文**：聯絡簿是親師生三方面溝通的重要管道，導師要讓學生養成每天準時繳交聯絡簿的習慣，就不要將連絡簿當成抱怨的紀錄本，對於重大違規事件，還是與家長電話溝通或當面溝通為宜。導師也可以訂定題目，例如每周一文，讓學生寫下最近的心情點滴，增進師生互相關懷的管道。

◎ **班級公約、教室布置**：利用班會時間，訂定班級公約，讓全班同學透過民主討論方式，訂出正向思考的班級公約。學期初的教室佈置，要善用空間規劃，例如：壽星園地、榮譽榜…等，增加班級的凝聚力與榮譽心。

◎ **親師合作**：導師可以善用電訪，增加對學生家庭狀況的瞭解，往往學生在校的品德表現，都來自於家庭狀況的縮影，尤其對特殊學生的及早起啟動關懷或輔導是很重要的。每學期一次的班親會，導師要善用家長面對面會談的時間，除了例行性的班務報告外，最好能組成家長會，讓家長成為導師工作的最佳助手。



☑ 凝聚班級共識

◎ **校內活動**：利用班會、自修、園遊會、慶生會、運動會…等活動時間，融入導師的班級經營理念與學校行政宣導，讓學生有良好的互動與適當的責任分工。

◎ **校外活動**：導師可以規劃班遊，增加班級的向心力。藉由校外教學、競賽、參訪…等，促進學生的情感交流。

◎ **社會服務**：透過社會化的服務過程，例如：淨灘、義工、義捐…等活動，讓學生幫助別人，培養同理心，這也是重要的品格教育。

◎ **班級留言本**：建立師生的另類溝通管道，增加師生的互動機會。

☑ 心靈捕手

◎ 導師要建立正向的心念「第一個去愛、第一個去給」，讓學生感受到你的愛與身教。

◎ 每個人都喜歡跟正面能量的人接觸，所以導師要隨時秉持著「給人信心、希望、歡喜」的信念。

◎ 面對繁雜的班級事務，提醒自己「誠意正心、戒慎恐懼」。處理學生犯規事件，導師要「緩於發怒、敏於寬恕、勇於道歉」。

◎ 對事要「擇善固執」，對人要「富有彈性」，在瞬息萬變的職場期待你們都能脫穎而出。

● 鈺萍老師與學生合影

教育時事分享



回歸教學本質 打造優質教學環境－中小學師資、課程、教學與評量協作中心

－教育部電子報 2016.9.8

新課綱 107 學年上路，十二年國民基本教育即將邁入新的里程碑，教育部枕戈待旦，如火如荼進行準備作業。為了提升十二年國教的課程與教學品質，教育部 8 月 1 日宣布「中小學師資、課程、教學與評量協作中心」取代「十二年國民基本教育專案辦公室」，一方面整合課程教學研發、課程推動實施、師資培育發展以及入學升學輔導 4 大系統，強化中央各主政單位之間的聯繫；另一方面深化中央與地方的連結，暢通對話管道，有效落實新課綱的推動。



好老師記一輩子 拔河改變翹課學生的一生－Udn 聯合新聞網 2016.9.2

「一條繩，拉起一個鄉」，這是今年獲得師鐸獎的高雄市甲仙國小教師張永豪的教育信念，透過拔河隊的成立，他讓一群歷經八八風災重創的 12 歲孩子，連續 3 年拿到全國拔河錦標冠軍，找回生活重心，他用熱情，改變了孩子的一生。

雖然沒有體育館，沒有設備，每天下午 4 時放學，全校幾乎全校高年級的 40 多個孩子，靠著一條條綁在鐵杆上、樹幹上的繩子練習，鞋子破了也沒有錢換新的，張永豪說，雖然克難又辛苦，但孩子開始願意回到校園。

「這群學生，是我遇過，要求最少，練習卻最熱情的。」張永豪說，雖然只是拔一條繩子，卻凝聚振奮了孩子的心，找回目標。



「有教無界，未來無限」教育部 105 年度首度補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程及教育實習課程計畫

－教育部電子報 2016.9.5

國內師資培育制度完善，專業課程紮實，備受國際肯定。為鼓勵師資生成為具全球視野之未來教師，教育部依據提升青年學生全球移動力計畫，於 105 年 8 月 18 日發布「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點」，自即日起受理各師資培育之大學提出申請計畫。

以「有教無界，未來無限」（Borderless Teacher）為發想，鼓勵師資生走出臺灣，至國外（境外）高級中等以下學校及幼兒園等學習新知，並將臺灣教育特色發揚至海外。在此行動之餘同時學習世界各國教育之特色及哲學，如丹麥的自由思考、馬來西亞的多元文化、美國的翻轉精神。

在世界一體的潮流下，打破傳統臺灣教育的藩籬，學習他國特色，蛻變為具備嶄新教育思維之優質教師，並促進師資培育之大學與國外學校教育交流。