

107 年 3 月 23 日出刊 第 70 期

成大教育輔導

Newsletter of Center of Teacher Education



88 年 6 月創刊 每年 3、5、9、11 月出刊

發行人 / 蘇慧貞 召集人 / 賴明德 副召集人 / 董旭英 主編 / 饒夢霞 執行編輯 / 廖淳淙

出版單位 / 國立成功大學教務處師資培育中心 網址 / [HTTP://CTE.ACAD.NCKU.EDU.TW](http://cte.acad.ncku.edu.tw)

地址 / 臺南市東區大學路 1 號 電話 / 06-2757575 轉 50147

走出臺灣

看見不一樣的臺灣教育





海外教育見習計畫

為培育具國際行動力的未來教師，
本校師資生至馬來西亞檳吉台灣學校見習，
體驗異國文化的差異，
並藉平時師資培育的訓練，
設計生活化的課程與台校學生互動。





董旭英

成大師培中心教授

國立成功大學師資培育中心 10 名學生獲教育部的資助，由我（董旭英 老師）帶領到馬來西亞檳城檳吉臺灣學校進行兩星期的教學見習，選擇檳城臺商學校主要是其在多元文化下仍以臺灣課程內涵教導該地臺商子弟，成大師培中心希望藉此情境刺激這些臺灣準教師，能跳脫出生活的框架，在日後教學上對於知識的傳遞，能更多元性、融匯性、創建性。

檳吉學校幾乎傾全校之力支援這次教學見習，從校長池增輝、教務主任、各中學教師都全力投入協助。檳吉臺灣學校中學部老師雖只有十位左右，但每位老師背後都有感人的教育故事，一位在臺畢業後回馬來西亞的僑生，堅持對臺商子弟教育的服務，一待便十多年，被稱為永遠的高三導師；從海外替代役，因瞭解、喜歡、使命，毅然留下成為檳吉的正式教師，更將檳城的多元文化融入臺灣課程教學中。來到檳吉，就好像新進老師般的百分百付出，散發無窮無盡的教育愛。這些必能感動這 10 位成大見習生，反思他們所想、所思、所學，昇華本身專業教育知識，實踐在教育現場的第一線。

海外教育見習計畫

見習生做了什麼？

這次 10 位師資生表現卓越，到檳城後他們積極觀課學習，課後與授課老師討論，同學間相互交換心得。

另外，他們團隊合精神更是值得肯定，他們共同設計教學活動，執行教學時，有人時主角有人是配角，但更重要的是他們融為一體，啓迪每一參與的檳吉臺灣學校學生，連臺校校長及老師都稱讚這 10 位同學的表現。



1 由黃意茹、蔡育妘、何宣逸、楊凱文負責，自製桌遊—小農大冒險，將公平貿易的概念融入遊戲，給學生帶來不同的學習體驗。



2 由蕭惠瑩、江品佑、翁瑄蔓負責，藉由遊戲，讓學生相互討論，使學生探索自我價值觀，了解自己重視何種價值觀，如工作、金錢、友情等。



3 由吳孟津、楊涵晴、陳冠景負責，透過沒有標準答案的議題，啓發學生的道德思辨，引導跳脫對與錯的二元思維，進一步地全面性思考。



4 成大程炳林、彭淑玲、楊琬琳、洪素蘋及郭旭展等教授，藉此分享目前臺灣 12 年國教核心素養與實作、學習動機之提升、多元評量的應用與創意教學，而當地的老師也分享了他們所設計以「永續」為主題的課程，使這次交流雙方皆有所收穫。





5

5 見習計畫中，觀課和與老師討論教學上的問題是見習生們花最多時間的地方，也是他們收穫最多之處，因和老師討教學習，能夠更了解教育現場實況，老師也不吝於跟見習生分享教甄的功訣竅。



7

7 在假日期間，見習生會到喬治城進行文化參訪，感受當地的風俗民情與多元文化。



7



6

6 見習生有許多上台試教的機會，檳吉台校老師都非常鼓勵見習生上台教學，透過親身體驗，才知道當老師真不簡單啊！

海外見習計劃感想

聽聽同學們怎麼說



化工系江品佑

在良好的師生互動下，學生很踴躍發言，也熱衷討論例題及吸收新知，交互作用的好處是學生能進步的更快。這樣的教學方式在檳吉台校雖好，但能否帶入台灣教育現場？我想這是很值得思考的問題。



台文系楊凱文

在檳吉台校中，小班制的教學讓師生關係變得更為緊密，但相對地同儕刺激也較少，從孩子們跟老師的互動過程中，可以感受到那單純、善良的心意，以及學校整體的文化氛圍。（台文系楊凱文）



政治系俞瑄蔓

在台灣，我們的師生關係是界線分明的，而在台校，因學生人數少，所以師生間互動多且融洽，正因互動多，所以這裡的師生亦師亦友，和台灣師生關係不盡相同，令我驚奇意外。



政治系吳孟津

我認為這裡的校園文化像是台灣一些偏鄉學校，檳吉台校的學生人數不多、擁有的教學資源也不多，但這裡集中了對教育最充滿熱忱的老師們，除了專心於教學外，也真實的在生活中關心學生。



地科系何宣逸

馬來西亞檳吉台校是一所迷你、溫馨的學校，因為人數少、年級多的關係，有些科任老師的備課負荷量頗大的，非常感謝他們還願意抽空指導我們。





數學系 蔡育矜

在檳吉台校中，小班制的教學讓師生關係變得更為緊密，但相對地同儕刺激也較少，從孩子們跟老師的互動過程中，可以感受到那單純、善良的心意，以及學校整體的文化氛圍。(台文系楊凱文)



生科系 陳冠景

觀察學生在學校的上課表現，給我很多省思。即便教學環境欠缺豐富資源，學生仍就善於表達自己的看法，課堂的表現專注認真，和老師建立良好的關係，整體的教學品質優良並朝正值發展。



政治系 黃意茹

想從中學到不同老師的上課風格，想知道在這個用著台灣教材的異國學校會有怎樣的驚喜。在這幾天的體驗中，除了感受到與台灣截然不同的上課風格，我們也準備自己設計的課程與學生們分享。



教研所 蕭惠瑩

在海外見習中，我從觀課以及與老師間的討論之下，深刻感受到老師們對教育的熱忱，教學的用心。由於學生人數較少，更能夠在課程中與每位學生對話，以學生為中心，甚至做到個別化的教學。



心理系 楊涵晴

在學校裡，令我印象最深的，是小班級裡溫馨的學習氛圍以及師生間零距離的互動關係，學生和老師都需要去學習適應這樣的人數和環境限制，而在這裡，他們共同體現了最美麗的融合。

想瞭解自己的工作價值是否貼近教育環境中的價值，以適應教育環境的工作與文化特性嗎? 歡迎上線使用「師資生潛能測驗組合系統」網址：<https://goo.gl/3APyjR>

活動資訊：

「創客教育工作坊－府城的甘單 maker，嚙甘單」，107 年 4 月 14 日 8:30-16:00，本校師培中心 27806 教室

「因應 12 年國教核心素養之教學實施－玩轉引導實作坊」，107 年 4 月 20 日，本校師培中心 27806 教室

「Fun 手玩桌遊－桌遊融入教學體驗與實作工作坊」，107 年 4 月 22 日 9:30-17:00，本校師培中心 27806 教室

詳細資訊，請上本校師資培育中心網頁查詢。

中心快訊

地方教育輔導活動 PART II

因應十二年國教新課綱之變革與教學現場改變之衝擊，為強化教師專業，協助教師產出特色課程，提升教師教學知能。本校邀請玩轉學校 Pley School 團隊，將透過遊戲式教學的理念與技巧，協助教師尋找課堂教學的創新出路，探討翻轉教育的本質，共同討論如何讓學生具備最基本的核心素養，以面對未來的挑戰。

主題：因應 12 年國教核心素養之教學實施－玩轉引導實作坊

主講人：玩轉學校 Pley School 團隊

日期：107 年 4 月 20 日(星期五)10:00-17:00

地點：國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 8 樓 27806 教室

對象：高中、高職、國中學校教師，限額 30 人

報名方式：全國教師在職進修網（課程代碼：2378903）

* 全程參加者可獲得教師研習時數 6 小時。