

107 年 9 月 14 日出刊 第 72 期



成大教育輔導

Newsletter of Center of Teacher Education

民國 88 年 6 月 創刊 每年 3、6、9、11 月出刊

P.1 解惑必備救星

學分認證、實習各樣問題該找誰？
辦公室大俠是你的救星！

P.2 與師同行

師培究竟有哪些老師呢？
快來聽聽老師們給大家的話吧！

P.5 同門好夥伴

教育學程竟然也有學會！
跨代的師資生又都在想什麼呢？

P.7 航向偉大的航道吧！

未來一年的活動規劃都在這裡
一起裝備教師技能吧！

教育學程 錦囊妙技

不可不知的教程大小事都在這裡！
帶你快速認識師培大家庭！

發行人 / 蘇慧貞 召集人 / 賴明德 副召集人 / 程炳林
出版單位 / 國立成功大學教務處師資培育中心
地址 / 臺南市東區大學路1號

主編 / 彭淑玲 執行編輯 / 梁芳瑜
網址 / <http://cte.acad.ncku.edu.tw>
電話 / 06 - 2757575 轉 50147



解惑必備救星

辦公室行政人員介紹



林依璇

分機號碼：50149

信箱：z10609090@email.ncku.edu.tw

「課程」問題通通來問我吧！

- 教程學分審核
- 學分抵免、預採認申辦
- 校外試教或觀摩申請



羅子涵

分機號碼：50148

信箱：z10510031@email.ncku.edu.tw

「學分認證」問題找我就對了！

- 教師資格審查
- 教學器材、教科書出借
- 師資生就業輔導



廖淳淙

分機號碼：50147

信箱：z9911003@email.ncku.edu.tw

「實習」大小事都由我負責！

- 實習機構合作申請
- 承辦「國外教育見習課程計畫」
- 承辦「師資培育獎學金」



詳細內容查詢：成大師培中心網站
聯絡電話：(06) 275-7575 (轉分機)

如果當老師是你的夢想，
那麼就朝著夢想往前衝吧。



主任

程炳林 教授

- 授課科目：教育心理學
- 辦公室：光復校區雲平大樓東棟8樓師培主任室
- 信箱：blcherng@mail.ncku.edu.tw



平常要上台磨練自己，把自己想像成老師，當你準備好的時候，不管是甚麼課綱都是一樣的。

裝備好自己，不怕沒有機會

即將上路的108新課綱，其中用素養來連結課程，與以往不同的是，實踐的部分會佔更大的部分，希望能將課程的理論基礎實際運用在生活上，而主任給予了身為師資生的我們一些建議「心態上你要很積極，很多時候要自己爭取這樣的機會」，希望我們能不畏懼上台，多去嘗試在台上表現的機會。此外，對於帶過很多實習生的程老師來說，他也告訴我們許多教育甄試的關鍵，「那些評審坐在那個地方，你不要說他看你十分鐘，他看你五分鐘就知道了，你知道看什麼嗎？就看一個點而已『這個人像不像老師』，那個是裝不出來的。」老師希望我

們平常要多學習，把自己想像成老師，有機會就多充實自己讓自己越來越有老師的樣子。

「他們進來以後，目標是要當老師，最少兩年的課程，基本的智能和態度要有，努力充實自己，對於教育專業的智能，多看多聽多學，厚植自己的能力，準備好了將來就會有機會，不用太擔心。」這是程主任對新進師培生說的話，希望我們能多多準備好自己，擁有開放的心胸、多元的觀點，這些都是我們最棒的特點。

訪/林明謙 文/蔡育矜 2018.8.15



饒夢霞 教授

- 授課科目：班級經營、輔導原理與實務
- 研究室：力行校區社科大樓北棟4樓80435
- 信箱：msrau@mail.ncku.edu.tw

要找到孩子們的亮點，每個孩子都是獨一無二的。

相信自己，不要急，花朵是要慢慢綻放的

像太陽一樣充滿朝氣、待人卻如月光和煦的夢霞老師，在教書這條路上有著說不完的故事。說起第一次教書，因為校長認為夢霞老師在大學非常活潑、活耀，便很放心地將當時最調皮的男生放牛班交給了夢霞老師。當時夢霞老師對他的學生們說：「我當你們老師這段時間，我一定不會用課業來要求你們，可是我覺得就算我們功課沒有人家讀的好，我們的品性很重要，我們還是可以爭取整潔冠軍、秩序冠軍。」在老師的帶領

下，學生們發揮了創意，在許多競賽中有很好的表現，就如同夢霞老師上課也常常告訴我們的「要找到孩子們的亮點，每個孩子都是獨一無二的。」

老師還說：「每天應以『今天不知道會接受到甚麼考驗』的正向思考來看待挑戰，而不要把它當成『今天不知道又有多少人要給我出麻煩事』，因為你在這個環境還太生澀，所以抱著積極的心態、做好最壞的心理準備，迎向挑戰的同時其實也是在精進自己的能力。」

訪/林明謙 文/蔡育矜 2018.8.27

彭淑玲 教授

- 授課科目：教育概論、教育心理學
- 研究室：光復校區雲平大樓東棟4樓27409
- 信箱：suling@mail.ncku.edu.tw

充滿熱情！希望帶給學生不一樣的學習體驗！



不斷準備，是為了台上更好的表現

「台上一分鐘，台下十年功」，在淑玲老師總是歡笑不斷的課堂，那些引導鋪陳、舉例連貫、以及一學就上手的知識，都是淑玲老師在事前做了許多的準備，構思了無數次的成果。淑玲老師分享第一次上台的緊張與擔心：「我第一次教學時比較生澀，想盡力將所有內容都教給學生，但當累積更多經驗後，我開始嘗試從學生的角度去思考，如何呈現與切入主題才能讓學生有效地學習。」淑玲老師從緊張與生澀的新手教師，到現在熟練與熱衷投入的教學狀態，這種轉變靠的是一次又一次充分的準備與經驗。

還記得當初心中想成為老師的那個樣子嗎？追逐夢想的過程，現實生活難免讓我們挫敗，淑玲老師告訴我們要對自己有期待、不忘熱情，因為「回想初衷，就有動力改變」。淑玲老師強調教學是一個互相的歷程，當一個老師認真投入教學，學生會感覺到老師的用心並投入學習，老師看見學生的努力，就會更期待自己能多給學生些什麼，這樣的教學是一個良善的循環，幫助師生更加成長。從淑玲老師的笑容中，我們能感受，師生之間的互相回饋，是身為老師幸福的一件事。

訪/林明謙 文/蔡育妘 2018.8.19



洪素蘋 教授

- 授課科目：學習評量、心理與教育測驗
- 研究室：光復校區雲平大樓東棟4樓27407
- 信箱：suping0612@gmail.com

我覺得自己有點像櫻桃小丸子，儘管她好像傻呼呼的，卻有顆想探索世界的好奇心。

在追夢的旅途中，記得把初心收好

「大概是受到成長過程中，有一些老師對自己的影響吧...」，說起為什麼想當老師，素蘋老師和我們許多的師培生一樣，眼神總是閃閃發亮。

「國中輔導教師是我的第一份正式工作，也是從小到大的志願。除了可以奉獻所長，也因為能幫助學生解決問題，而得到很大的喜悅。」後來的正式教學生涯，也讓素蘋老師發現，往往學生不一定會記得老師的教學內容，但老師的溫暖陪伴會永遠在學生心中。

老師眼中，是位既溫暖又善於引導同學的好老師，「她讓我們很放心地去自主探索自己感興趣的研究主題，鼓勵學生探索之餘，也會提點我們方向，也讓我在過程中學到做研究應有的嚴謹態度。」

素蘋老師勉勵師培生們能「莫忘初衷，積極尋夢」，可能我們每個人想當老師的理由都不一樣、影響我們的重要他人也不同，我們也都正在經歷著獨一無二、專屬於我們自己的故事，但當初那些怎麼樣都不能妥協、看似傻呼呼的堅持，還有那顆即使摔了很多跤還是會再站起來的好奇心，一定要好好收藏著！

在訪談中，素蘋老師也提到了幾位曾深深影響自己的老師。其中，碩士班的指導教授在素蘋

訪/林明謙 文/蔡育妘 2018.7.26



楊琬琳 教授

- 授課科目：課程發展與設計、教學媒體與應用
- 研究室：光復校區雲平大樓東棟4樓27405
- 信箱：wlyang9@mail.ncku.edu.tw

我像貓，喜歡觀察，在陌生環境裡默默觀察，
這是我個性的一部份、也與學術訓練的影響有關。

給自己犯錯的空間，不要輕言放棄

「師培生常有一種焦慮，是不知道自己能不能夠成為一個好老師。」琬琳老師認為，成為老師是一段漫長的路，需要有很多的人生累積才能成長，過程不要害怕錯誤，因為這都來自於人生經歷的不足。所以，做錯決定、感到慌亂都是正常的，要給自己犯錯的空間，不要被自責擊垮而輕言放棄，應試著轉為能量讓自己思考如何可以做得更好、如果有更好能力時要如何回饋？「老師並不是一開始就很厲害、很完美，我也是一路慢慢摸索、成長、學習。」琬琳老師微笑著慢慢說道。

「批判思考的能力！」談到師培生應培養的能力時，琬琳老師毫不猶豫的脫口而出。批判性思考之所以成為琬琳老師最重視的能力，來自於琬琳老師認為在過去，老師們的工作是傳遞知識與教條、信念，相對單純。但時代改變，如果將自己視為一位教育者，必須清楚定義自己想要成為什麼樣的老師、想要給孩子的是什麼。批判思考能力在這當中變得重要，在於政策、課綱、家長、學生們與自己的信念有衝突時，或是被指導要如何做就好時，批判性思考能夠幫助老師，整合種種價值衝突不會迷失自我。

訪/蔡育妉 文/林明謙 2018.8.1

郭旭展 教授

- 授課科目：教育社會學、人際關係與溝通
- 研究室：光復校區雲平大樓4樓27403
- 信箱：kentcre8@mail.ncku.edu.tw

我希望大家開心、難過、遇到人生困難的時候，
成為陪在大家身邊的人。

當我們成為真實的自己，就為自己鼓掌吧

當我們問起旭展老師「如果你能遇見20歲的自己，你會想對他說些甚麼？」，旭展老師輕輕地叫了自己的名字，而後像是對著小孩說：「我覺得你非常的認真，雖然好多年以後，你在看到以前的照片，你會覺得你長得很蠢，你會覺得你做了很多蠢事、很多你不願意承認的蠢事，但是，別忘記在現在的你，已經做到自己的100分，這樣就夠了。」旭展老師身子微微前傾，眼神堅定，就好像真的在給當年的自己鼓勵一樣，「我會拍拍他的肩膀、摸摸他的頭，就說：『我覺得你真的很棒，我覺得你盡力了。不管怎麼樣，以後會好的。』」既像是朋友又像是長輩，帶著溫柔卻有力量的口吻，聽起來



就像是在對每個20歲的我們說著。旭展老師還跟我們說：「不管甚麼時候，當你已經做到最好的自己，就要給自己一些加油。」這些聽起來簡單平常的話語，卻能讓當下聽的我覺得心頭暖呼呼的。

「成為一個人！」這是旭展老師對未來想要成為老師的每個我們說的話，「當老師就是當個人，你要很真誠的、真實的站在其他人面前，當你成為自己以後，你才有辦法帶出每個人的自己出來。」旭展老師希望我們成為真實的自己，而不是費盡全力的在「扮演」老師這樣的角色。

訪/林明謙 文/蔡育妉 2018.8.14



教程學會宗旨

「讓教程學會成為成大教程與教育現場之間的橋梁。」

學會是個多元開放的團體！透過學會，我們可以結交志同道合的教師夥伴。在這一年中，教育學程學會將籌辦六場活動，讓師資生們能認識教育現場、精進自我能力！期待我們用熱誠的心，發現孩子的亮點，為未來教育而努力！

會長：林明謙



我想在孩子眼中，
看到名為希望的光芒。

副會長：蔡育矜



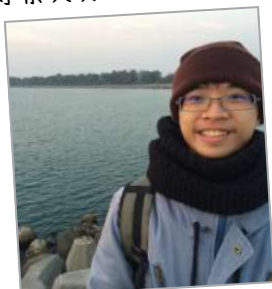
因為被寵愛過才知道，
接受的要再給出去才能完全。
- 蔣勳

專案負責：應昀汝



用愛和真誠的心，帶給孩子
活出自己故事的勇氣。

專案負責：陳瑞祥



Yesterday I was clever,
so I wanted to change the world.
Today I am wise,
so I am changing myself.
- Rumi

專案負責：吳亭逸



Education is the most powerful
weapon that changes the world.

專案負責：黃昱禎



教育使我們
成為有溫度的人。

專案負責：殷馥琳



透過愛與分享，
用生命感動生命，
點燃希望之光。

新人小資訊

大名：陳楚文
科系：歷史系
107 師資生



Q / 為什麼會想修教育學程？

因為還不確定未來想做什麼，修教程也是多一個選擇。另一方面，我爸媽都是老師，接觸到相關事情的機會也比較多，既然對教師職不排斥也有興趣的話，就覺得那就試試看吧！

Q / 在你想像中，當老師最有趣的地方在哪呢？

教書比較不死板、活潑，因為教育環境變化很多，比如最近常講的歷史科課綱爭議，這種變化性高的工作環境比起單調的工作是蠻有趣的。儘管因為常常要面對改變相對壓力較大，但看身為老師的爸媽都樂在其中的樣子，我還是蠻期待的。

Q / 你想要成為怎麼樣的老師？

我想要成為最基本希望是可以受學生喜愛的老師，不要跟學生是對立的狀態，就是希望可以，帶給他們比較正向的能量吧！當然也不是太過度的樂天，就是希望帶給他們希望，可以陪伴學生的老師。

Q / 如果今天可以讓你選擇將你的某一項能力變強大，
你會想用在你的哪個能力或是特質上？

我覺得是講話能夠很吸引人的能力。
有的人講話不用什麼特別的噱頭，就是很吸引人，而且你會莫名地覺得他講話很有趣。所以我一直很希望我有這種能力，因為我覺得這種能力對老師來說是很吃香的。

學姐小資訊

大名：應昀汝
科系：數學系
105 師資生



學長小資訊

大名：江品佑
科系：化工系
103 師資生



Q / 你想成為怎麼樣的老師？

我不單單只想成為顧好學生學科的老師，也想成為一個幫助學生面對生活各種問題的老師。我希望能讓學生成為他們自己心中想成為的樣子，而不是現實環境或是師長們要他們成為的樣子。

Q / 想對即將成為老師的你說些什麼？

我知道現在的你一定既期待又緊張，期待自己能跟學生打成一片，但卻也擔心自己沒有能力應付可能會發生的突發狀況。但不要忘記了，身為職場最年輕的老師，你擁有的是那顆充滿熱忱、願意學習和改變的心。前進吧！帶著你的熱血與夢想，突破困境，如同大鵬一樣展翅高飛！



航向偉大的航道吧

學會活動規劃



迎新小茶會

歡迎同學們來到新手村...
準備好挑戰任務了嗎？
冒險正式開始！

9月

10月初



教育讀書會

透過閱讀探討教育議題
一起來思辨思辨！

10月



薩提爾對話工作坊

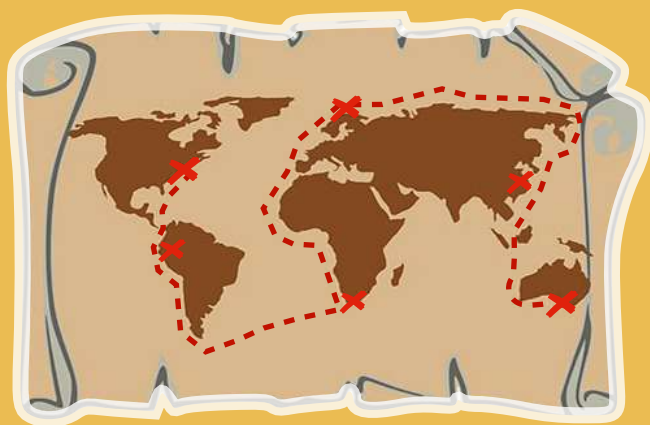
對話就能安頓內在？
這什麼諮商方法也太神奇了吧！

11月



教甄面試技巧講座

教甄到底怎麼進行？
你真的準備好大展身手了嗎？



板書微型工作坊

寫板書真是世界難題
大師要來傳授祕訣了！

12月



班級經營經驗分享

率領班級小撇步
一起航向偉大的航道吧！

Future



本期刊物特別感謝 林明謙、蔡育妘 撰寫內文

