



108年11月22日 出刊 第77期

成大教育輔導

Newsletter of the Center of Teacher Education, National Cheng Kung University

民國88年6月創刊 每年3、5、9、11月出刊

我

P.2

毛惠瑩

x

內心平靜才能前進

教育學程學會

x

大小事

P.8

風雨無懼，
砥砺前行。

們



發行人／蘇慧貞 召集人／王育民 副召集人／董旭英

出版單位／國立成功大學教務處師資培育中心

地址／台南市東區大學路1號

主編／郭旭展 執行編輯／楊舒如

網址／<http://cte.acad.ncku.edu.tw/>

電話／06-2757575轉50147



毛惠瑩

成功大學教育所
新竹縣湖口高中
專任輔導教師



Huiying.mao@gmail.com

內心平靜

才能前進

這篇分享給跟我一樣，人生目標以「老師為志業」的你，除了分享教甄準備方向以外，更希望讓你在顛簸路上有一顆寧靜的心。我是在今年應屆考上新竹縣專任輔導教師，但我並非是一位很會讀書跟考試的人，我的背景資料可以在網路搜尋我的名字，有些新聞有報導，這裡就不浪費篇幅分享囉！希望我的經歷能讓你更有信心迎向這條險峻的教甄之路，以下我分為幾點與正邁向老師之路的你聊聊。

一、莫忘初衷



這四個字很老掉牙，卻重要到像空氣一樣無法沒有它。準備教甄的過程，我個人覺得有分為幾個階段「讀書階段的痛苦到讀出人生哲理」，我是邊讀書邊工作的人，如果你也一樣生活忙碌，那麼讀書的痛苦指數會提高些。

—— — — — —
當一位不
放棄任何
一位學生
的老師。
—— — — — —



當我覺得想放棄準備教甄時，會問自己幾個問題「為什麼想當老師？如果現在放棄了過去的努力是不是白費了？我會後悔嗎？」而每一次的自省都讓我更堅定「我想當一位不放棄任何一位學生的輔導老師，如同我生命經驗所遇到的老師」這就是初衷，這過程會培養柔軟地接受自己的負面情緒、提升抗壓、增加自省能力，然後改變原有的負面信念。這很重要，不要忘記！

二、教甄路上



把教檢當教甄準備

我讀書通常都是全力以赴，包括大家認為較容易的教師檢定。還好每次都很用力在準備考試，讓我考教甄時不手忙腳亂。教育專業科目，無論在哪個縣市哪一科都是必考。

「先把師培上課用書籍及講義認真地複習」這能重新喚起記憶，打穩基礎；「實習時寫教育綜合專業科目的考古題」目的是知道自己在那些概念比較模糊；「最後把常錯的題目及理論概念用WORD編輯成自己的重點」用電腦編輯的好處是，可以隨時補充修改，也能分享給身邊準備考試的朋友並互相討論，最後我才寫教檢歷屆試題，所有考過的都寫並扎實地檢討。



線上讀書會



創LINE群組的讀書會。每個人都寫、互相看給予建議，成員看到什麼有趣議題就會丟上來討論並一起寫題目，真的會越寫越好的！讀書會成員的申論分數都有進步，因此很建議大家可以創3-5人的讀書會互相練習寫題目。阿摩上也會有摩友解題，我也會上來看看大家寫的，並吸收思考，討論的過程也能避免寫出來的東西很像公式，能在過程省思自我。



培養寫題目的習慣

「專輔」大多考選擇及申論題，選擇題在準備教檢時若已有扎實的底，在申論題上就能花更多心思準備。我本身是社工師，其培養十分重視批判及省思，因此在申論題上有幾個技巧可以跟大家分享。

1. 架構邏輯要清楚：看到題目時先別急著下筆，我習慣抓五分鐘先擬定我要寫的架構，並在心中快速決策哪些題目是我擅長的，有把握的先下筆，擬訂架構能夠讓考生「減少冗詞贅字並快速掌握重點」、先寫擅長的題目能在短時間內把握自己的優勢，提升考試信心。

2. 用字遣詞使用專業用語：閱卷時間短，如果使用專業用語能提升表面效度，讓批改者快速抓取重點，例如：個案不喜歡學習，可以寫無學習動機；個案對自己有評價負面，可以寫低自我價值感。如此一來簡潔有力，也能讓讀者知道你是有概念的。

3. 搭配實務經驗：申論題很重視自己特質，要能從答案中看見你的「態度跟溫度」。例如我考新竹時有一題考Yalom團體心理治療之療效因子，請你挑五個來說明。我的寫法是將自身團體領導經驗以Adler學派的中輟生團體，如何產生療效因子的進行說明。在與本次上榜的考生討論，搭配實務經驗有自己的態度跟溫度，是很重要的。畢竟每場考試都是上百人，每人都經過千錘百鍊，有自己的特色跟對於教職的執著才會脫穎而出！



面試與口試

“

專輔的複試，通常會有口試及諮商演練。口試會針對實務現場的例子來問你，範圍很廣。訣竅是列點說明，過程中將自己的實務經驗化成你的答案。諮商演練建議可以找有經驗的朋友練習，別急著處理問題，針對抽到的題目快速的個案概念化，並在諮商過程把個案當真實的案例，將迎戰考試的思維先丟一邊，「同理、真誠、關係建立」其實就能看出你有沒有輔導特質，這也是我練習過程中學姐及朋友的經驗傳承！在第二關複試我是所有考生中最高分的，口試 90 分與諮商 87 分，因此了解自己及有人陪練是很重要的喔！

”

三、知足感恩



「不要忘記自己被愛著，也要更愛自己」，教甄是一條容易走向越來越不愛自己的路。身邊的親友會是我們最大的支柱，也是每個傷心的安放處，教研所的學長姊、師長、夥伴，都是我在準備過程的紓壓管道，會不吝嗇地指導我、關心我的身心狀況，此刻你會更加篤定自己被愛著，也要更愛自己。透過有經驗的師長及學長姊的陪伴，也能避免自己在寫題目的過程，因為經驗上的不足，或是操之過急，總覺得有見樹不見林的感覺，進而迷失方向。在每一場考試結束後，我都會提醒自己被愛著，別氣餒，要知足更要感恩。



青春，
有我陪伴；

成長，
並肩同行。



親愛的成大師培學弟妹們，謝謝你們閱讀完這篇文章。

「生活中遇見的一切，無論好壞都有它出現的意義。」

或許現在你尚無法理解，但時間終會將它淬煉成養分，使你成長茁壯。未來的教甄路上必定有許多障礙，在痛苦難過中，知足感恩、愛自己，才能保持內心的寧靜，繼續前進！如果到時候你還記得我，我很願意陪你走一段路，可以聯繫我與你共同努力。



我們的力量很小，但還是希望能替每個迷惘的你，指引光芒的所在地。



學會宗旨

「學會是一座橋樑，連結每一個對教育有熱忱的你我。」
許多師培生對於教職一職依舊抱持許多疑問及擔憂，學會
會努力籌備工作坊、讀書會、議題討論會等活動，盼能使
大家對教學現場或教育議題更加熟悉，並在這趟教育的旅
程中少一點迷惘；也希望在學會所籌辦的活動中，師培生
們都能更熟悉彼此，找到志同道合的友人，在這條路上一
起努力、互相扶持。但願大家都能帶著自己的理念以及一
份自信成為種子教師，並在教育的職場上發光發熱。

大小事之 風格迥異的，我們。

會長 楊舒如



每次用盡全力與世界碰撞，都是最好的模樣。

副會長 江慧茹



所有的安排都是最好的安排。

專案負責 江建勳



水至清則無魚，
人至察則無徒。

專案負責 羅章成



願在教育的路上，
一生俯仰，
皆有所望。

專案負責 林為禎



三分天注定，
七分靠打拼，
九十分看臉。

專案負責 呂健平



教育無他，
惟願不成為礙與綁樣。

專案負責 張滄翔



感受自己的平凡，
然後把自己放走，
見證自己的勇敢。

專案負責 曾立昂



教育是使人成為人的工作，我們一起並肩而行。

The memory



活動回顧

October 10/21(一)



學程學會讀書會
－當衝突來臨



心得分享－張洧翔



這次讀書會主題：當師生衝突來臨時，在小型討論團體中，能安心的交換想法，又能透過夥伴挑出平時未曾想過的細節。

議題討論中，有位男孩家庭功能無法予以關懷，而在班上有脫序行為，單就行為表現是老師眼中嚴重麻煩人物，實而了解孩子背景後才明白男孩需要的不過是一個諒解的擁抱。

或許老師眼中的小事，其實是孩子們心中的全世界，因有同理才能避免衝突，期許未來的我：在怒氣冉冉升起時，能想起所有舉動的背後都有不為人知的故事，而能相惜每位學生。

Future

未來活動



November 11/30(六)

跨領域素養導向

課程設計工作坊

108課綱，什麼是素養導向？課都有上，但你們都知道怎麼設計課程了嗎？此次請到專業的設計團隊：愛思客。將為我們帶來：如何成為一個好的課程設計師！

December 12/21(六)

以觀後效。

－觀課議課教學工作坊

早上場



總是不知道觀課究竟應該怎麼觀？觀什麼？我們邀請到彰師大劉世雄教授來為大家解惑！聽完老師的分享下次觀課就不再一臉疑惑啦！



下午場

面對，我們的時代。－PBL教學以及如何準備教甄分享工作坊

108新課綱將是個新時代。你是否也有點茫然不知如何應對？我們邀請到台南一中劉禹齊老師來介紹面對新時代的新工具之一：PBL教學法。老師也會分享他的現場教學經驗以及給師培生一些建議哦！

籌備中



Coming soon

小小分享 - 《思考》

分享者：曾立昂

觀課團

師培生組成觀課團到高中觀課並與議課現場老師。

教案比賽

預計將邀請南部其他學校師培生共同參加比賽，歡迎同學踴躍參加！

教育相關

工作坊

依然會籌備各式工作坊。

儲備幹部招募

希望能找到有熱忱的你／
妳來當明年的接班人！



漢娜．鄂蘭《責任與判斷》中「不思考是邪惡之源」。不思考使人落入平庸。

教授知識十分容易，今日師培的夥伴，已是各領域的佼佼者。然而，「傳道受業解惑」只是基本，如何激發學生的潛能，培育素養，是未來我們所須努力方向。讓孩子們有「弑父」的勇氣，挑戰對所學產生懷疑，思考明辨，找出屬於自己的方法，才能不淪為平庸。



教育是一項浩大的工程，需要你我共同努力。

謝謝願意讀到這裡的每一個你，有任何問題或想法，歡迎透過粉專或email與我們聯繫。



成大第五屆教育學程學會
全體成員 敬上